

Викторина «Математическое ассорти»

Цель: Создать условия для развития элементарных математических представлений в процессе решения разнообразных математических заданий.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать учебные навыки и умения: работать по словесной инструкции, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
2. Актуализировать знания детей.
3. Создать условия для активной творческой деятельности детей;

Развивающие:

1. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
Воспитывать сообразительность, умение оперативно действовать в условиях соревнования, достигать конечной цели.

Интеграция областей: приоритетное: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

Материалы и оборудование: Карточки (круг и овал) с цифрами от 1 до 10; наборы геометрических фигур, схемы – изображения фигурок животных; фишки.

№	Этапы занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	Вводная Приглашение детей к совместной деятельности, мотивация	Воспитатель делает объявление: «Внимание! Внимание! Приглашаем группу «Смешарики» принять участие в математической викторине. При себе иметь: смекалку, внимание и математические знания». Воспитатель спрашивает детей, хотят ли они принять участие в игре-викторине и смогут ли выполнить все сложные математические		1 мин.

		<p>задания. Педагог - ведущий викторины, дети – участники. Дети делятся на 2 команды по 10 человек.</p>		
2	<p>Актуализация знаний, выполнение заданий, самостоятельное применение знаний на практике.</p>	<p>Задание №1 «Капитан» На двух столах лежат перевернутые карточки с цифрами от 1 до 10 на круге и на овале. Команда «Круг» и команда «Овал». Построившиеся первыми получают фишку.</p>	<p>Каждый ребенок в команде берет по одной карточке, выстраивается в шеренгу по порядку: первый, второй и т. д.. Капитан – у кого цифра 1. Команда рассчитываются по порядку: первый, второй, третий.....</p>	5 мин.
		<p>Задание № 2 «Разминка» Команде «Круг». Быстро отвечать на вопрос «Кем будет?» - яйцо; - цыпленок; - мальчик; - икринка; - гусеница; Команде «Овал» Быстро отвечать на вопрос «Кем был?» - цыпленок; - лошадь; - корова; - рыба; - лягушка;</p>	<p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p>	2 мин.
		<p>Задание 3. Задачи на сообразительность. Под кустами у реки Живут майские жуки: Дочка, сын, отец и мать Ты их можешь сосчитать? (4)</p>	<p>Дети решают примеры</p>	5 мин.

	<p>Вот хромой идет жучок, Он ранил ножку о сучок. Прежде на своих шести Очень быстро мог ползти. На скольких ножках теперь ползет жучок? (5)</p> <p>Вот грибочки на лужайке В жёлтых шапочках стоят. 2 грибочка, 3 грибочка. Сколько вместе будет?..? (5)</p> <p>Улов у Поликарпа: Три карася, три карпа. Сколько он рыб поймал?</p> <p>Из каких двух чисел можно составить число 5, 6?</p>		
	<p>Следующее задание «Геометрическая мозаика». На столах наборы геометрических фигур и схемы. Из геометрических фигур нужно выложить фигурки животных. Победит команда, выполнившая задание быстро и правильно.</p>	<p>На столах лежат геометрические фигуры. Дети из набора выбирают необходимые геометрические фигуры и выкладывают по две фигурки животных по схеме. Работают коллективно.</p>	5 мин.
	<p>Ребята, вы знаете сказку «12 месяцев?». Загадка про зиму. Вопросы: Какое время года было до этого? Какое будет следующее? В какое время года вы пойдёте в школу? Сколько вам будет лет?</p>	<p>За каждый правильный ответ команда получает фишку.</p>	3 мин.
	<p>И последнее задание. Не зевай, быстро на вопросы отвечай!</p> <p>«Бывает – не бывает» -Бывает круг с тремя углами! (нет)</p>		3 мин.

		<p>- Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста)</p> <p>- Бывает у зайчонка 4 лапы? (да)</p> <p>- Бывает квадрат круглый? (нет, а почему?)</p> <p>- Бывает у лисы и лисенка 4 уха? (да)</p> <p>- Бывает семь пятниц на неделе? (нет)</p>		
3	Заключительная часть	Капитаны команд объявят, сколько фишек команда заработала за правильные ответы.	Дети считают фишки.	3 мин.
4	Рефлексия	Сложная была викторина? Какая команда победила? Что помогло команде победить? Что было самое сложное?	Дети отвечают на вопросы.	3 мин.



