

**Занятие по развитию элементарных математических представлений с
использованием комплексного подхода в старшей группе**
Воспитатель Толстенкова М. В.

Тема «Знакомые фигуры»

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

Закреплять умение различать и правильно называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Продолжать учить сравнивать форму изображённого предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по образцу.

Закреплять умение пересчитывать предметы в пределах 10, пользуясь порядковыми числительными,

Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа: в верхнем левом (правом) углу, в нижнем левом (правом) углу, в середине; учить располагать геометрические фигуры на плоскости: в центре, вверху, внизу, слева, справа.

Развивать наблюдательность и память.

Закреплять умение составлять узоры из геометрических фигур.

Демонстрационный материал. Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); картинки с предметами круглой и овальной формы (мяч, тарелка, часы, колесо, арбуз, колобок; картофель, лимон, огурец, жук, зеркало, мыльница); квадрат с узором из геометрических фигур (в середине - красный овал, в левом верхнем углу - синий прямоугольник, в правом верхнем углу - жёлтый круг, в левом нижнем углу - красный квадрат, в правом нижнем углу синий треугольник).

Раздаточный материал. Конверты с 15 метрическими фигурами (по три фигуры каждой формы разного цвета); квадрат из бумаги; материалы для аппликации клеёнка, салфетка, кисточка, клей, подставка под кисточку).

Ход занятия

Организационный момент. Первая часть.

Воспитатель. Сегодня вы будете вспоминать и называть знакомые геометрические фигуры. *(Поочерёдно выставляет на доске геометрические фигуры.)*

Как называется Фигура? *(Круг.)*

Назовите эту фигуру. *(Овал.)*

Чем овал отличается от круга? *(Ответы детей.)*

Давайте поиграем в игру «Найди картинку с предметом такой же формы».

Вызывает двоих детей, которые по сигналу начинают отбирать картинки с предметами круглой и овальной формы. Педагог задаёт вопросы каждому ребёнку: «Назови предметы, которые ты нашёл. Почему ты выбрал именно эти предметы?» Затем выставляет ещё три фигуры - треугольник, квадрат и прямоугольник.

Воспитатель:

Как называются эти фигуры?

Чем они отличаются от круга и овала?

Чем квадрат отличается от прямоугольника?

Чем прямоугольник отличается от квадрата?

Что можно рассказать о квадрате?

Достаньте из конвертов геометрические фигуры. Назовите их.

Отсчитайте 10 любых фигур и положите их в один ряд.

Посчитайте фигуры по порядку.

Назовите первую, пятую, девятую и т. д.

Перечислите свои фигуры по порядку, например, первая – треугольник, вторая – квадрат т. д.

(На каждый вопрос отвечает 2 – 3 ребенка).

Физминутка

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру «Посмотри и повтори»

(Вывесить на доске квадрат с узором из геометрических фигур)

Назовите, где какая фигура.

(После того, как назвали все фигуры, убрать образец)

Выложите такой же узор на своих квадратах.

(При необходимости оказывать помощь)

Молодцы, все справились с заданием. Мы с вами украсили квадрат геометрическими фигурами. Так можно украсить салфетки, платки и другие вещи.

Сейчас мы наклеим на салфетку геометрические фигуры.

Воспитатель. У меня нет образца салфетки, поэтому я вам продиктую, где какая фигура должна находиться. Слушайте внимательно, чтобы не обиться. В центре - синий квадрат, справа - жёлтый треугольник, слева - красный прямоугольник, сверху - жёлтый круг, внизу - синий овал.

Дети выкладывают геометрические фигуры. Воспитатель еще раз повторяет задание. Дети проверяют правильность его выполнения.

Воспитатель. Молодцы! Все правильно выполнили задание. А теперь придумайте свой узор и наклейте геометрические фигуры на салфетку. *Дети выполняют аппликацию. Воспитатель размещает готовые работы на доске.*

Воспитатель: Какая салфетка вам больше всего нравится? Почему? *(Ответы детей.)*

Заключительная часть.

Воспитатель: На этом наше занятие закончилось. Что мы с вами сегодня вспомнили?

Вам понравилось играть с геометрическими фигурами? А хотели бы вы познакомиться с новыми фигурами? *(Ответы детей.)*