

**Конспект интегрированного
занятия**
в старшей группе по русской
народной сказке «Гуси - лебеди»

Воспитатель Толстенкова М. В.

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников.

Задачи:

1. Учить детей воспринимать произведения устного народного творчества;
2. Развивать выразительную, образную речь, познакомить со словами - антонимами, в том числе и через двигательные ощущения;
3. Формировать у детей умения ставить себя на место отрицательного или положительного героя, тем самым давая возможность выбора собственной позиции;
4. Побуждать детей создавать художественные образы, используя разные приёмы;
5. Вызвать эмоциональный отклик на хорошо известную сказку, поддерживать интерес к устному народному творчеству;

Активизация словаря: Кликала; ног под собой не чует; пустилась во весь дух; причитала; слезами заливалась.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, беседа о любимых сказках, драматизация знакомых сказок, рисование героев любимых сказок, чтение потешек, скороговорок.

Материал к занятию: Русская народная сказка «Гуси - лебеди», полоски разной ширины, скороговорка, бумага, краски.

Ход занятия

В: Ребята, вы любите сказки?

Р: Да, любим

В: Тогда я предлагаю поиграть в игру. Я называю слово, а вы называете имя или название полностью.

Иван-(царевич)

Мышка-(норушка)

Лягушка-(квакушка)

Зайчик-(побегайчик)

Сестрица - (Алёнушка)

Конёк-(горбунок)

Елена-(Прекрасная)

Василиса - (Премудрая)

Шапка-(невидимка)

Ковёр - (самолёт)

Меч - (кладенец)

Скатерть - (самобранка)

В: Давайте отправимся в путешествие по сказке «Гуси - лебеди».

Устраивайтесь поудобнее и слушайте сказку.

„
Жили - были муж с женой , и были у них дочка и маленький сынок. Уехали родители по делам, а девочка заигралась с подружками и забыла за братцем присмотреть.

Налетели гуси - лебеди, подхватили мальчика и унесли на крыльях. Бросилась девочка их догонять. Долго бегала она по лесу и вдруг увидела избушку на курьих ножках. В избушке сидит Баба Яга, а братец на лавочке играет золотыми

яблочками. Подбежала девочка, схватила мальчика да бегом домой, а гуси - лебеди за ней в погоню.

Встретилась детям на пути молочная река - кисельные берега. - Речка - матушка, спрячь нас, - попросила девочка.

В: Как попросила девочка, что речка ей не отказала, спрятала их с братцем? (Несколько детей передают интонацию)

Как надо попросить, чтобы не выполнили просьбу?

В: Построили дети мостик, перешли на другой берег. А речка попросила ответить на вопросы.

- Назовите весёлые слова из этой сказки

Р: Умница, гостинцы, побежала, румяные яблочки, поблагодарила, обрадовалась.

В: А грустные слова?

Р: Налетели, подхватили, кликала, виновата, ахнула, тёмный лес, Баба - яга, погоня.

В: Что значит «причитала?» «слезами заливалась?»

В: - Молодцы, все мои задания выполнили, - сказала речка и спрятала детей под бережок.

Гуси - лебеди пролетели мимо. Бегут дети дальше, а гуси - лебеди опять их нагоняют. Видят дети-яблоня стоит. Как девочка просила яблоню? (Несколько человек передают интонацию)

В: Выполните мои задания, тогда и скажу.

Произнесите скороговорку «Приготовила Лариса для Бориса суп из риса»

Вставьте недостающие слова противоположного значения:

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь (близко)

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь(низко)

Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты(храбрец)

Теперь «начало» я скажу, ну, отвечай (конец)

В: Приглашаю вас на разминку. Яблонька, яблонька выросла в лесу (ходьба по кругу)

К яблоньке, к яблоньке в гости я приду (идут в круг) Ветерок качает веточки её (расходятся, руки вверх, покачивают ими) А листочки шепчут: «Как нам хорошо» (перебирают пальцами) Наберём мы яблочек, угостим друзей (опускают руки, приседают) Громко, громко скажем мы «спасибо» ей (наклоняются вперёд)

В: Молодцы, выполнили мои задания,- сказала яблонька. Спрячу я вас. Заслонила яблоня детей ветками, гуси - лебеди пролетели мимо. Побежала девочка с братцем дальше. Но снова гуси - лебеди их нагоняют. Видят дети - стоит у дороги печка.

В: Попросите печку, чтобы спрятала детей. (2 - 3 человека)

В: Выполните мои задания, тогда помогу, - сказала печка. Представьте себе, что вы несёте корзинки с моими пирожками. Корзинки могут быть лёгкими и тяжёлыми. Покажите, как несут лёгкую корзинку. А теперь покажите, как несут тяжёлую. А теперь будьте внимательны, я буду говорить, лёгкая или тяжёлая корзинка, а вы будете показывать, какую корзинку вы несёте.

(Дети под музыку ходят по кругу, а воспитатель говорит: «Тяжёлая корзинка», некоторое время идут, имитируя тяжесть, затем то же самое по команде «лёгкая» (по 2 раза)

В: А теперь другое задание. Представьте и покажите в действии, как переходят через ручей утёнок, воробей, зайчонок, медведь. (Дети выполняют задание)

В: Выполнили задание, печка спрятала сестрицу и братца. Гуси-лебеди покружили, покричали и улетели ни с чем. Дети благополучно добрались до дому. А тут и родители приехали.

Кто больше всего понравился в этой сказке?

А кто не понравился?

Как вы понимаете пословицу «Как аукнется, так и откликнется»?

Придумайте другое название этой сказки.

А теперь нарисуйте иллюстрации к этой сказке.

(Дети работают, затем выставляются иллюстрации последовательно).