**Конспект занятия в группе раннего возраста**

**«Путешествие в сказку»**

 **Цель:** Вызвать у детей интерес к сказкам.

 **Задачи:**

 1.Мотивировать детей к самостоятельному рассматриванию книг с иллюстрациями к сказкам.

 2.Продолжать формировать интерес к театрализованной игре.

 3.Воспитывать любовь к народным сказкам.

 4.Расширять и активизировать словарный запас.

 **Предварительная работа**: чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам.

 **Материал**: Иллюстрации к сказкам "Репка","Теремок","Курочка ряба", кукольный театр.

 **Ход занятия.**

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: Я с утра пришла сюда

 Здравствуйте, мои друзья

 Здравствуй солнце и земля

 Я -Елена Григорьевна

 Ты-(дети по очереди называют свои имена)

 Здравствуйте!

Скажите пожалуйста, а вы любите сказки?

Дети: Да

Воспитатель: Приглашаю вас в удивительную страну - страну сказок. А чтобы туда попасть, нам нужно произнести такие слова:

 Если дружно встать на ножки,

 Топнуть, прыгнуть - не упасть,

 То в страну веселых сказок

 Можно сразу же попасть.

Воспитатель: Вот мы и попали в волшебную страну сказок. Давайте погуляем по ней. Ребята, посмотрите, мы пришли с вами на волшебную полянку.

Как здесь красиво!

Ой, смотрите, какой красивый мешочек лежит на полянке.

Интересно, что же в нём? Что в нем может быть? (Ответы детей)

Давайте присядем и посмотрим. (из мешочка достаю игрушки - герои сказки "Теремок" показываю и загадываю загадки)

1.Комочек пуха,

 Длинное ухо,

 Прыгает ловко,

 Любит морковку.

2. Где же вы ее найдете?

 Ну конечно же, в болоте!

 Зелена, как трава,

 Говорит: ква-ква!

3. День и ночь по лесу рыщет,

 День и ночь добычу ищет,

 Ходит, бродит молчком,

 Уши серые торчком.

4. Рыжая плутовка,

 Хитрая да ловкая,

 В сарай попала,

 Кур пересчитала.

5. Живет в норке,

 Грызет корки.

 Короткие ножки,

 Боится кошки.

6. Лапу он свою сосёт.

 Спит всю зиму напролёт.

Воспитатель: Ребята, кто догадался, из какой сказки эти животные?

Дети: ответы

Воспитатель: Верно, все они из сказки "Теремок"

(выставляю героев сказки около теремка)

Воспитатель: Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.

Продолжаем наше путешествие. Что-то мы засиделись на полянке, давайте немножко поиграем.

***Физминутка: "Репка"***

Репка выросла большая,

Вот такая, вот такая.

Дед и бабка тянут репку,

Но она засела крепко.

Внучка к ним бежит, бежит,

Репку вытащить спешит.

Жучка хвостиком виляет,

Бабке с дедом помогает.

Кошка спинку выгибает,

Кошка когти выпускает,

Помогает дернуть репку,

Но она засела крепко.

С мышкой ловко и умело

Репку вытащили смело.

Молодцы.

Воспитатель: Дети, герои какой сказки с нами играли?

Дети: Репка

Воспитатель: Давайте с вами найдем и назовем героев этой сказки.

(На столе выставка героев разных сказок , дети выбирают ) Будьте внимательны: выбирайте героев только из сказки "Репка"

Молодцы, справились с заданием. Продолжаем наше путешествие. Пройдем по тропинке . (подходим к столу, где герои сказки "Курочка ряба")

Воспитатель: Ребята, из какой сказки эти герои?

Дети: "Курочка ряба"

Воспитатель: назовите героев сказки «Курочка Ряба»

Дети: дед, бабка, мышка и курочка ряба.

Воспитатель: а почему дед и баба плачут?

Дети: яичко разбилось.

Воспитатель: а кто разбил яичко?

Дети: мышка.

Воспитатель: дети, а давайте поможем деду и бабе собрать яичко, (собираем из двух частей)

Воспитатель: Слышите, дедушка что – то нам говорит.

Дед: Дети , спасибо за помощь, за это я вам подарю волшебный сундучок.

Воспитатель: Давайте скажем дедушке:"Спасибо". Мы его возьмем с собой, потом посмотрим, что в нем..

Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети.

В сказках чтоб добру учились

И, как в доброй сказке, жили.

Сказочки кончаются, с детками прощаются. Нам пора возвращаться.

Давайте встанем в круг, повторяем:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть - не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Давайте посмотрим, что нам дедушка подарил (открываем сундучок и достаем книжки). Подарил нам дедушка книжки, в которых живут сказки. Мы поставим их в нашу библиотеку и будем читать, рассматривать иллюстрации. А надо относиться к книжкам? Можно их рвать или рисовать в них?

Дети: нет

Воспитатель: Правильно, нужно беречь книжки

 Знать обязаны детишки

 Что не надо портить книжки

 В них не стоит рисовать

 И листочки вырывать.