Конспект открытого занятия по физической культуре в логопедической группе

для детей старшего дошкольного возраста

**«Летчики»**

**Инструктор по физической культуре Зуева И. К.**

Под музыку (марш пилотов) входят дети, берут гимнастические палки.

*Ведущая:* Кто летит быстрее птицы?

 Охраняет кто границы?

 Кто всегда готов к полету?

 *Дети:* Это летчики-пилоты!

 Это наши самолеты - (Кладут гимнастические палки на плечи).

*Ведущая.* К высоте у вас влеченье?

Вылетаем на ученья!

 Начинаем подготовку,

 Выходи на тренировку!

Вы хотите пилотами стать?

Ну, тогда не отставать!

Я — диспетчер и направляю ваш полет.

Дети идут на носочках, с поворотом туловища на каждый шаг вправо, влево, палка на плечах, на локтях, вверху, перед собой и т. д.

*Ведущая:* мы летим над городом: помашем крыльями (наклоны) на правое крыло, на левое крыло, сделаем круг над лесом, снижаемся (полуприсед), набираем высоту включаем предельную скорость (бег). Эта извилистая лента внизу - река летим прямо над ней. (По поролоновой дорожке-змейке, по веревке, наступая одной ногой).

Широкие крылья на солнце горят.

Летит эскадрилья, воздушный отряд.

Круги, повороты и снова круги,

Летят самолеты один за другим.

Перестраиваемся в звенья, выполняем упражнения.

1. «Штурвал». Палка перед собой в вытянутых руках. Вращение вправо, влево.
2. «Посадка». Палка вверх — встать на носки (взлет), палка вниз - присесть (посадка). (взлет),
3. «Маневренность». Лечь на правое крыло, на левое- палка на плечах, поворот вокруг себя вправо, влево с на­клоном туловища.
4. «Поднять шасси!» Палка внизу, в опущенных руках. Перешагнуть ее сначала одной ногой, затем другой
5. «Взлет». Лежа на животе и держа палку в вытянутых руках, приподнять палку и грудь над полом, прогнувшись в верхнем отделе позвоночника.
6. «Круг на земле». Лежа на спине, опираясь на лопатки, без помощи рук, только переступая ногами, сделать круг на полу.
7. «Болтанка». Палка на полу, прыжки через нее боком вправо, влево.

*Ведущая.* Чтобы плавно поднять самолет, пилот должен уметь сохранять равновесие при «болтанке», когда маши­на попадает в «воздушные ямы».

Дети выполняют следующее упражнение: пройти по скамейке, останавливаясь на каждой полоске, начерчен­ной или отмеченной изолентой, и, спуская ногу справа или слева, не доставая ею земли, присесть, поставить ногу на скамейку, сделать шаг, повторить...

*Ведущая.* Опытный летчик приземляется, если все в по­рядке, но бывают ситуации, когда необходимо прыгать с парашютом, причем в строго заданную точку, что вы сей­час и будете делать.

Дети прыгают со скамейки на квадратный поролоно­вый мат с черным кругом.

*Ведущая.* Даже если вы на земле, парашют может на­дуть ветром, и он потащит вас за собой, как парус. Перека­титесь «бревнышком», чтобы не получить травм. А чтобы окончательно укротить парашют и погасить скорость, нужно подтянуть к себе стропы. Попробуйте подтягивать себя, держась за веревку, без помощи ног.

Прыжки на батуте необходимы для сохранения равно­весия в любой ситуации, когда самолет входит в штопор, делает фигуры высшего пилотажа, даже в неве­сомости.

Дети прыгают на батуте разными способами.

*Ведущая.* Учебный полет закончен. Механики освобож­дают взлетную полосу, расставляют сигнальные огни.

После трудного полета

Соревнуются пилоты.

Эскадрилья перестраивается в два летных звена. Штурма­ны прокладывают маршрут, поэтому становятся первыми. Сначала они одни облетят местность, затем другие присое­динятся к ним, положив руки на плечи.

Дети «змейкой» обегают стойки.

*Ведущая.* Тревога! (Играет музыка.) Учебный бой. Игра называется «Истребители-нарушители». По сигнальной ракете начинают бить зенитки.

Дети делятся на две группы: одна в обозначенном веревкой

квадрате, другая - снаружи. Дети, стоящие снаружи, ра­кетами направляют теннисные мячи, стараясь попасть в детей внутри квадрата, а те стараются увернуться. В кого попали мячом - выходит. Затем команды меняются местами. Чья команда сбила больше « нарушителей», та и победила.

*Ведущая.* Закончился учебный бой, встали на заправку. Дети выполняют дыхательные упражнения. Сели, ждем, пока самолет откатят в ангар.

(Дети садятся, скрестив ноги по-турецки, выполняют упражнения на расслабление.) Отдохнем. Прислушаемся к работе мотора (к сердцу). Его удары становятся ровными.

Я считаю поставленные задачи выполненными. Благодарю за службу. (Дети встают и идут в обход зала строевым шагом под музыку.) Ура доблестным пилотам! (Дети кричат. «Ура'») Ура будущим командирам эскадрильи! Ура надежде русской авиации! (Дети, уходя, отдают честь.)