

Конспект занятия в старшей группе «Моя малая Родина»

Цель показать значение малой **родины** в жизни каждого человека, знакомство с родным городом

Задачи:

Образовательные: обобщить понятия **Родина, малая родина**; познакомиться с достопримечательностями родного города; отметить особенности архитектуры родного города, связь с историческим прошлым;

Развивающие: способствовать развитию речи, памяти, внимания, логического мышления. Развивать коммуникативные навыки

Воспитательные: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой **родине**. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России, родного края.

Этапы деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Методы, приемы	Формы, виды деятельности	Планируемый результат
I. Вводная часть					
Психологический настрой	Ребята, сегодня я хочу отправиться с вами в путешествие. А для начала давайте скорей встанем в круг и выполним действия под мои слова	Дети повторяют за действиями воспитателя.	Словесный	Фронтальная	Получение детьми положительного настроения.
Вводно - организационный	Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. - Улыбаемся друг другу Мы передали друг другу хорошее настроение и передали тепло. Проходите, садитесь на стульчики.	Садятся на стульчики	Рассказ педагога, Упражнение	Двигательная, коммуникативная Фронтальная Двигательная	
Мотивационно – побудительный (проблемная ситуация, постановка и принятие детьми цели НОД)	Ребята, как называется страна, в которой мы живём? -Как называют граждан, живущих в России? -Верно. (Включаю презентацию «Родной свой край люби и знай») <i>Слайд № 1 (Планета</i>	- Мы живём в России. - Россияне - Это место, где мы родились, где наш дом, дом наших родителей.	Словесный: Использование художественного слова, вопросы. Наглядный: Рассматривание иллюстраций на слайдах презентаций.	Фронтальная Двигательная, коммуникативная	Дети настроены на деятельность, заинтересованы в ней. Определение темы

	<p>Земля)</p> <p>-Ребята, это наша планета Земля. На планете много стран, больших и маленьких. Но самая большая – это Россия. Она занимает 1-е место по территории среди всех стран мира.</p> <p><i>Слайд № 2 (карта России)</i></p> <p>-Наша страна большая и красивая. Это карта нашей Родины. Её омывает множество морей, на карте они обозначены, синим цветом. Она граничит со многими другими странами.</p> <p>-А вот этот участок эта наша Ростовская область. В этой области есть город Азов, наша родина. А что такое Родина?</p>				занятия
Актуализация знаний и умений (проектирование решений проблемных ситуаций, выполнение действий по задачам НОД)	<p>Игра «Моя Родина».</p> <p>В. Предлагаю поиграть в игру «Моя Родина». Я буду задавать вам вопросы, а вы хором отвечать: «Это Родина моя!»</p> <p>-Реки чьи глубоки, чисты и красивы берега?</p> <p>Отвечайте без запинки –</p> <p>-Горы, снежные вершины прячут высь за облака. Что за чудная картина?</p> <p>-Где на севере морозном, льдом сверкают берега. А на юге – море, солнце?</p> <p>В. Ребята, подберите красивые слова о России, как её можно назвать? Россия какая?</p>	<p>- Это Родина моя!</p> <p>-Это Родина моя!</p> <p>- Это Родина моя</p> <p>-Красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная, огромная.</p>	Беседа, Словесный: вопросы	Фронтальная, коммуникативная	Дети вспомнили, имеющиеся знания
Затруднение в игровой ситуации	<p>Вы, наверное, устали сидеть, ребята. Давайте встанем и разомнемся с вами. Пройдемте на ковер.</p> <p><i>Физминутка.</i></p> <p>- А теперь, все садитесь</p>	Дети учувствуют в физминутке	Словесный: речевое упражнение, вопросы Практический: физминутка.	Групповая, коммуникативная, двигательная.	Дети сняли мышечное напряжение, используя физминут

	<p>на стульчики. Продолжим наше занятие.</p> <p>-Кто из вас знает, как называется город, в котором мы живем?</p> <p>- Ребята, сегодня у нас состоится экскурсия по родному городу, мы познакомимся с достопримечательностями нашего города Азова</p>				ку.
<p>Открытие нового знания (формирование нового опыта</p> <p>самостоятельно преодолеть затруднения в деятельности; развития умения фиксировать новое знания в речи)</p> <p>Включение нового знания в систему знаний (использование нового знания в работе)</p>	<p>Покупайте в кассе билеты и занимайте места в автобусе. Ребята я буду вашим экскурсоводом.</p> <p>- Городок наш не большой, но он дорог нашему сердцу. Город Азов - это наша малая родина. (Слайд)</p> <p>Вы хотите узнать, каким он был много лет назад? (Слайд)</p> <p>- Давно – давно наш город основал турецкий хан Азак, в честь его и был назван город.</p> <p>У нашего города большая история.</p> <p>Совсем недалеко от крепостного вала находится старинный турецкий пороховой погреб .</p> <p>Азовский музей – самый богатый. Тут есть настоящие уникальные сокровища: скелет динотерия скелеты трогонтериевых мамонтов.</p> <p>На пересечении улицы Московской и Петровского бульвара, стоит памятник Петру Великому в окружении пушек.</p> <p>- Наш автобус отправляется дальше. Как вы думаете, какая следующая остановка?</p>	<p>Слушают экскурсовода (воспитателя)</p> <p>(красивый, исторический, зелёный, ухоженный....)</p>	<p>Беседа.</p> <p>Словесный: вопросы.</p> <p>Наглядный: Демонстрация</p> <p>презентации.</p> <p>Практический метод: игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Словесный: вопросы.</p> <p>Практический: дидактическая игра.</p> <p>Наглядный: просмотр презентации и видеоролика.</p> <p>Словесный: вопросы.</p> <p>Практический: дидактическая игра.</p>	<p>Групповая, коммуникативная, двигательная, познавательная.</p> <p>Групповая коммуникативная</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, заинтересованы в деятельности.</p>

	<p>Это парк победы. Здесь находится памятник погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, тем, кто защищал нашу Родину. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Как он о них помнит? (Слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материалы о защитниках Отечества в музеях). Пройдемся по аллее Славы И вспомним тех, кто воевал. Кто не задумываясь, с честью, За наше счастье жизнь отдал. -9 мая, в День Победы, мы ходим к этому памятнику и возлагаем цветы к его подножью. (Слайд) - Следующая остановка. Мы на улице Ленина, подойдем к зеленому уголку нашего города. Узнаете? Это любимый парк жителей нашего города. (Слайд) - У нас еще осталось время. Куда бы нам отправиться? - Ребята, а вы знаете, как наша река называется? (Азовка) Тихонько Азовка – река у нас здесь протекает, Но иногда весной она и бурною бывает. Вот и подходит к концу наше путешествие Какие слова вы можете подобрать, характеризуя наш город? Какой он? -Я предлагаю вам игру «Собери картинку».</p>				
--	--	--	--	--	--

	Из разрезных картинок собрать достопримечательности Азова и рассказать о них				
Итог занятия (систематизация знаний)	<p>- Изменился ли наш город с тех пор? Как изменился?</p> <p>- Какие места вам знакомы?</p> <p>- В честь кого установлен памятник?</p> <p>- А на каких улицах живёте вы?</p> <p>- На какой улице расположен наш детский сад?</p> <p>Ребята, посмотрите какое дерево я вам принесла. Но что-то на нём не хватает.</p> <p>-Верно, не хватает листьев, это у нас дерево не простое, оно волшебное и оно называется дерево эмоций. Я сейчас раздам вам смайлики, а вы выберите тот смайлик, который описывает вашу работу на занятии. А потом мы приклеим все выбранные смайлки на наше дерево</p> <p>-Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось</p> <p>-Всем спасибо за занятие, до свидания</p>	Дети отвечают на вопросы			
Ревлексия		Листьев	Практический	Индивидуальная Коммуникативная	Дети могут оценить занятие и свою работу на нем