

Перспективный план подвижных игр в младшей группе на год

Задачи педагогической деятельности	Название подвижной игры
Сентябрь	
Формировать умения быть организованными в совместной двигательной деятельности	«Гуси-гуси», «Не замочи ножки», «Догони меня», «Зайка», «По ровненькой дорожке»
Формировать умения быть организованными в совместной деятельности	«Самолеты», «У медведя во бору», «Не замочи ножки», «Догони меня», «Попрыгай, как мячик», «За мячом с горки»
Формировать положительные эмоции в ходе совместной двигательной деятельности	«Трамвай», «Воробушки и кот», «Будь внимателен», «Дружно прыгнем»
Формировать положительные эмоции в ходе совместной деятельности	«Конники», «Самолеты», «Воробушки и кот», «Будь внимателен», «Дружно прыгнем»
Октябрь	
Формировать положительные эмоции, умения реагировать на сигнал	«Птички летают», «Воробушки и кот», «Быстро возьми ежика», «Стань первым»
Формировать положительные эмоции, умения реагировать на сигнал педагога	«Такси», «Воробушки и кот», «Мыши и кот», «Быстро возьми ежика», «Доползи до погремушки», «Кто больше соберет листьев»
Развивать быстроту движений и внимательность	«Мыши в кладовой», «Мыши и кот», «Слушай сигнал», «Угадай, где мячик»
Развивать быстроту движений и внимательность	«Мыши в кладовой», «Мыши и кот», «Слушай сигнал», «Угадай, где мячик»
Ноябрь	
Развивать координацию, ловкость	«Наседка и цыплята», «Кто дальше бросит», «Пролезь в обруч», «Не потеряй мяч», «Поймай мяч», «Угадай, где мячик»
Развивать координацию, ловкость	«Найди свой цвет», «Не задень колокольчик», «Пролезь в обруч», «Поезд», «Воротики»
Развивать координацию, ловкость	«Курочка-хохлатка», «Не задень колокольчик», «Пролезь в обруч», «Поезд», «Воротики»
Развивать желание играть в подвижные игры	«Лошадки», «Лохматый плес», «Лови, бросай, упасть не давай», «Поезд», «Доползи до флажка»
Декабрь	
Формировать умение быть организованными в совместной двигательной деятельности	«Вороны и собачки», «Веселые снежинки», «Зайки-прыгуны», «Кролики», «Найдем кролика»
Содействовать развитию интереса к	«Мороз – красный нос», «Пробеги – не задень»,

физической культуре	«Прокати мяч вокруг предметов», «Лягушки», «Найди свой цвет»
Формировать положительные эмоции в ходе совместной двигательной деятельности	«Снежинки и ветер», «Ровный круг», «С кочки на кочку», «Прокати мяч», «Самолеты»
Формировать положительные эмоции в ходе совместной двигательной деятельности	Игры с бегом: «Найди свой цвет», «Найди свой домик», «Мыши и кот», «Трамвай», «Лохматый пес»
Январь	
Формировать положительные эмоции, умение реагировать на сигнал	«Пузырь», «Снег идет», «Лохматый пес», «Прокати и поймай», «Не задень», «Поймай комара»
Формировать положительные эмоции, умение реагировать на сигнал педагога	«Зайка беленький сидит», «Не задень», «Из обруча в обруч», «Мыши в кладовой», «Найдем мышонка»
Формировать у детей положительные эмоции, активность и самостоятельность	Игры с бросанием и ловлей: «Сбей кеглю», «Прокати мяч с горки», «Лови, бросай, упасть не давай», «Кто дальше бросит»
Февраль	
Формировать у детей умение быть организованными в игровой деятельности	«Раз, два, три – беги», «Воробушки и автомобиль», «С кочки на кочку», «Наседка и цыплята», «Попади в круг», «Пузырь»
Развивать координацию и ловкость	«Карусель», «Береги предмет», «Прокати мяч», «По мостику», «Воробушки и кот»
Развивать координацию и ловкость	«Хоровод», «Лошадки», «Прокати между предметами», «Веселые воробушки», «Найди свой цвет»
Обеспечивать переход от «азбуки движений» к «культуре движений» средствами игровой деятельности	«Вейся, венок», «По ровненькой дорожке», «Прокати – поймай», «Лягушки», «Трамвай»
Март	
Формировать умение быть организованными в совместной двигательной деятельности	«Акула и рыбки», «Космонавты», «Огуречик, огуречик...», «Лохматый пес»
Развивать у детей желание играть в подвижные игры	«Солнышко и дождик», «Скворцы», «Из обруча в обруч», «Наседка и цыплята», «Найдем цыпленка»
Формировать положительные эмоции в ходе совместной двигательной деятельности	«Мой веселый, звонкий мяч», «Самолеты», «Ловкие ребята», «Быстрые жучки», «По ровненькой дорожке»
Формировать положительные эмоции в ходе совместной двигательной деятельности	«Поезд», «Через болото», «Кролики и сторож», «Поймай комара», «Воробушки и кот»
Апрель	
Формировать положительные эмоции,	«Воробушки и кот», «Мыши и кот», «Быстро возьми

умение реагировать на сигнал	ежика», «Стань первым»
Формировать положительные эмоции, умение реагировать на сигнал педагога	«Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Мыши и кот», «Быстро возьми ежика», «Доползи до погремушки»
Формировать положительные эмоции от совместной двигательной деятельности	На ориентировку в пространстве: «Угадай, кто кричит?», «Кто хлопнул?»
Формировать положительные эмоции от совместной двигательной деятельности	На ориентировку в пространстве: «Найди, что спрятано», «Найди свое место»
Май	
Развивать координацию и ловкость	Игры с пролезанием и лазанием: «Кролики», «Птицы и дождь»
Развивать координацию и ловкость	Игры с бросанием и ловлей: «Прокати мяч с горки», «Сбей кеглю»
Развивать координацию движений в процессе выполнения прыжков	Игры с прыжками: «По ровной дорожке», «Утята», «Кто дальше»
Развивать у детей желание играть в подвижные игры	Игры с бегом: «Птичка и птенчики», «Беги к флажку»