# Три вида аттестации по новому Порядку

На соответствие занимаемой должности	На первую и высшую квалификационную категории	На квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»
	ОСНОВАНИЕ	
Один раз в пять лет на основе профессиональной деятельности педагога	По желанию педагога	По желанию педагога
	допуск	
Распорядительный акт работодателя со списком педагогов, которые должны пройти аттестацию, и графиком аттестации. Представление работодателя, которое он вносит в комиссию	Заявление педагога в аттестационную комиссию. Заявление на высшую категорию подают педагоги, у которых есть или имелась первая или высшая квалификационная категория по одной из должностей	Высшая квалификационная категория
	АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ	
Создает работодатель из числа работников ДОО. Руководитель не может входить в состав комиссии. Численность комиссии – пять и более человек: председатель; заместитель председателя; секретарь; представитель профсоюза, если его нет – член другого представительного органа работников; другие члены комиссии, например педагоги	Формирует уполномоченный орган государственной власти субъектов РФ в составе семи и более человек. В комиссию входят: представитель профсоюза и специалисты для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога	Аттестацию педагога проводит та же комиссия, которая присваивает первую и высшую категории
	ДОКУМЕНТЫ	
1. Представление о педагоге. Обязательные сведения: Ф. И. О.; должность; дата заключения по этой должности ТД; уровень образования и квалификации по специальности/направлению подготовки; результаты прошлых аттестаций, если были; информация о допобразовании по профилю педагогической деятельности; всесторонняя оценка результатов профессиональной деятельности педагога.  2. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности за период с даты предыдущей аттестации. Если аттестация первичная – то сведения с даты поступления на работу	1. Заявление педагога в аттестационную комиссию. Обязательные сведения: уровень образования/квалификации; результаты профессиональной деятельности; квалификационная категория; должность, по которой педагог желает пройти аттестацию. 2. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности, которые педагог вправе подать в комиссию не позднее чем за пять рабочих дней до заседания	1. Заявление педагога в аттестаци онную комиссию. Обязательные сведения: уровень образования/квалификации; результаты методической деятельности или наставничества; квалификационная категория; должность, по которой педагог желает пройти аттестацию.  2. Ходатайство работодателя на основе педсовета о том, что педагог совершенствует методическую работу или наставничество в ДОО.  3. Дополнительные сведения о своей методической или наставнической деятельности, которые педагог вправе подать в комиссик не позднее чем за пять рабочих дней до заседания

# На соответствие занимаемой должности Аттестация проходит на заседании комиссии с участием педагога. Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов комиссии. Результаты аттестации педагог узнает сразу после подведения итогов открытого голосования. В течение двух рабочих дней после него секретарь составляет

выписку из протокола с реше-

нием комиссии. Работодатель

знакомит педагога с ней под под-

пись в течение трех рабочих дней.

Выписку хранят в личном деле

педагога

# На первую и высшую квалификационную категории

# На квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Аттестационная комиссия рас-

сматривает заявление педагога в течение 30 календарных дней. За это время комиссия определяет дату аттестации для конкретного педагога и письменно уведомляет о сроках, формах и способах аттестации. Продолжительность аттестации для каждого педагога от начала ее проведения до принятия решения аттестационной комиссией - не более 60 календарных дней. Заседание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов. Педагог имеет право лично присутствовать на заседании. Если педагог

Аттестационная комиссия рассматривает заявление педагога в течение 30 календарных дней. Определяет дату аттестации и уведомляет педагога о сроках, формах и способах ее проведения.

Продолжительность аттестации для каждого педагога от начала ее проведения до принятия решения аттестационной комиссией – не более 60 календарных дней

# ция проводится в его отсутствие РЕШЕНИЕ КОМИССИИ

не пришел на заседание, аттеста-

На основе представления работодателя о педагоге и дополнительных сведений от педагога комиссия в ходе открытого голосования всех членов аттестационной комиссии принимает решение о соответствии или несоответствии работника занимаемой должности Члены комиссии принимают решение о категории на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности по специальным показателям. Комиссия принимает решение в отсутствие аттестуемого в форме открытого голосования. Половина и более от количества голосов в пользу категории свидетельствуют о ее присвоении. Если педагогу с первой категорией отказали в высшей категории, имеющаяся категория за ним сохраняется. Пройти аттестацию повторно на первую или высшую категории педагог вправе через год после последней

Члены комиссии принимают решение о категории на основе ходатайства и показателей деятельности педагога в отсутствие аттестуемого в форме открытого голосования.

Если педагогу не присвоили категорию, он вправе обжаловать решение комиссии в соответствии с законами РФ.

Повторное заявление на аттестацию работник подает не раньше чем через год после последней аттестации по данным категориям

### ПОКАЗАТЕЛИ

Показателей нет

### Для первой категории:

 стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных

### Для категории «педагог-методист»:

 руководство методобъединением педагогов ДОО, активное участие в методической работе;

На соответствие занимаемой должности	На первую и высшую квалификационную категории	На квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»
	программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и других форм контроля в организации;  • стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторинга системы образования;  • выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;  • личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания;  • транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методобъединений педагогов.	<ul> <li>руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОО;</li> <li>методическая поддержка педагогов ДОО при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;</li> <li>участие в методической поддержке и сопровождение педагогов с профдефицитами;</li> <li>передача опыта по применению авторских учебных и учебнометодических разработок.</li> <li>Для категории «педагог-наставник»:</li> <li>руководство практической подготовкой студентов, которые учатся по программам СПО и (или) ВО;</li> <li>наставничество педагогов, активное сопровождение их профессионального развития в ДОО;</li> </ul>
	<ul> <li>Для высшей категории:</li> <li>положительная динамика результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и других форм контроля в организации;</li> <li>положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторинга системы образования;</li> <li>выявление и развитие у обучающихся способностей в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;</li> </ul>	<ul> <li>содействие в подготовке педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;</li> <li>распространение авторских подходов и методических разработок по наставничеству в ДОО</li> </ul>

На соответствие занимаемой должности	На первую и высшую квалификационную категории	На квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»
	<ul> <li>личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий;</li> <li>транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в методобъединениях, профессиональных конкурсах, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</li> </ul>	
	ЗАПИСЬ В ТРУДОВОЙ КНИЖКЕ	
Не вносят	Вносят на основании распорядительных актов на сайте уполномоченных органов государственной власти субъектов РФ	Вносят на основании распорядительных актов на сайте уполномоченных органов государственной власти субъектов РФ