

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Азова

XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в
сфере образования, направленных на социально-экономическому развитие
российских территорий

«МОЯ СТРАНА –МОЯ РОССИЯ»

Номинация «Моя педагогическая инициатива»

Проект по патриотическому воспитанию дошкольников

«Мы помним, мы гордимся»

Воспитатель Гуртовая Анастасия Николаевна

г. Азов

2025 год

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Актуальность проекта	4
3	Перспективность	5
4	Цель проекта	5
5	Задачи проекта	5
6	Принципы	6
7	Практическая значимость	7
8	Ожидаемые результаты	7
9	Содержание проекта	8
10	Этапы реализации проекта	8
11	Заключение	10
12	Литература	11
13	Приложение 1. Тематическое планирование деятельности по реализации проекта «Мы помним, мы гордимся!»	12
14	Приложение 2 Диагностика гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	14
15	Приложение 3. Анкета для родителей	16
16	Приложение 4. Результаты анкетирования старших дошкольников и родителей	17
17	Приложение 5.Фотоматериалы	18

Пояснительная записка

У страны должны быть герои, и люди должны их знать. Это должны быть ориентиры, на примерах которых сегодняшние поколения могли бы воспитываться и воспитывать своих детей. Это очень важно!".

**Президент России
Владимир Путин**

Мечты, свершения наших предков, старших поколений стали достижимыми, и мы гордимся этими достижениями. А завтрашний день страны определяют устремления нынешнего, молодого поколения. Его становление, его успехи, жизненные ориентиры, которые пройдут любую проверку на прочность, – это важнейший залог и гарантия суверенитета России, продолжение нашей истории.

(Из "Послание Президента Федеральному Собранию" от 29.02.2024 г.)

Патриотическое воспитание дошкольников - одна из главных целей в системе российского образования.

Все дальше уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу — одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. День Победы - праздник, о котором должен знать каждый ребенок.

Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, — идею противостояния добра и зла, победы добра.

9 Мая - великий праздник для нашего народа. День радости и день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших.

Актуальность

В этом году исполняется знаменательная дата – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены условия формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Мощным фактором патриотического воспитания дошкольников является работа по формированию первичных представлений о защитниках отечества, о героях Великой Отечественной войны. Чем дальше во времени отдалается от нас война, тем важнее и в то же время, сложнее формировать у детей патриотические чувства, которые у дошкольников появляются на основе эмоциональных переживаний, связанных, прежде всего, с личным опытом, получаемых представлений и информации о прошлом своей семьи, своего народа, своей страны. Таким образом, для успешного решения задач патриотического воспитания необходимо обеспечить условия для возникновения у ребенка - дошкольника глубоких эмоциональных переживаний, связанных с конкретными событиями, информацией о военных годах, значимых для страны в целом и жизни конкретных людей, близких и хорошо знакомых ребенку. Одним из таких условий является образовательно-воспитательная деятельность по формированию у детей знаний и представлений о жизни народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны. При этом воспитание патриотических чувств реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России — Великой Отечественной войне. В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода и направлена на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ.

Перспективность

Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Создание организационных и методических условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для детей

1. Способствовать воспитанию у ребенка любви к Родине, интереса к её героической истории, уважения и чувства благодарности к ветеранам войны, воинам – защитникам Отечества;
2. Способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.
3. Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ;
4. Расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
5. Расширять музыкальный кругозор детей, через знакомство с песнями, созданными в дни ВОВ;
6. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, о ВОВ. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии;

Для педагогов

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны.

2. Создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
3. Разработать рекомендации, консультации для родителей по теме проекта.
4. Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей.
5. Проводить обмен опытом по патриотическому воспитанию старших дошкольников с педагогами дошкольных организаций района.

Для родителей

1. Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений.
2. Принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как нужно воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основе реализации проекта лежат следующие Принципы:

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интерактивности: сотрудничество с семьей, сочетание разных видов деятельности».

Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала.

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсия, беседы, развлечения, викторины, участие в проектной деятельности и т.п.).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:

Повышение качества образовательного процесса. Создание методической копилки по патриотическому воспитанию. Создание предметно-развивающей среды по теме.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
- Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ.
- С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают свое отношение.
- Читают наизусть стихи о войне и победе.
- Сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Родители:

- Сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании своих детей: проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ; обсуждают с детьми героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ.
- Проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности.

Педагоги:

- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.
- Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.

- Способны подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности.
- Вовлекают родителей воспитанников в проектную деятельность.
- Умеют осуществлять инновационную деятельность, обобщать педагогического опыта.

Содержание проекта

Целевая аудитория. Данный проект ориентирован на детей подготовительной к школе группы. Проект реализуется в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 19 г. Азова в части программы, формируемыми участниками образовательных отношений.

Мероприятия по реализации проекта проводятся в совместной деятельности детей и педагогов, режимных моментах, в играх, на прогулке.

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный; творческий.
По времени проведения: долгосрочный (октябрь 2024 – май 2025)

Этапы реализации проекта

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
1 этап Подготовительный Цель: самосовершенствование по данной теме		
Диагностирование детей • Определение темы проекта • Работа с методическим материалом, литературой по данной теме • Формулировка цели и задач, реализуемого проекта • Составление плана работы над проектом • Анкетирование родителей • Консультация для родителей «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне».		Октябрь 2024 г.
2 этап Основной (деятельностный) Цель: реализация проекта в образовательную практику.		
• Беседы: 9 мая – День Великой Победы. • Знакомство детей с историей ВОВ, беседы о войне,	У детей проявится устойчивый познавательный интерес к истории	

фронтовиках, детях войны, об орденах и медалях «Дети – герои в годы войны», «Что такое героизм?», «История георгиевской ленточки». • Организация сюжетно ролевых, дидактических, подвижных игр. • Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» В. Лебедев-Кумач, «День победы». Сл. В. Харитонов. Муз. Д. Тухманов, марш «Прощание Славянки» муз. В.И. Агапкин. • Знакомство с художественной литературой (Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»). • беседы на темы: «Герои нашего времени», «Что для нас значит слово “патриот”?», • «Воспоминание о войне», «Родина и ее защитники», занятия по изучению гимна, флага и гербов России и Азова. • Выставка художественной литературы о ВОВ. • Рассматривание открыток «Города герои». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ. • Встреча с представителем военно-исторического клуба реконструкции «Донской рубеж». • Изготовление поделок, рисунков на тему «Война глазами детей».	героического прошлого русского народа, сформируется гордость и уважение к старшему поколению. Сформируется представление о Великой Отечественной войне. У родителей. Повысится вовлеченность родителей в воспитательно образовательный процесс. У педагогов. Повышение профессионального уровня.	
---	--	--

• Спортивно патриотическая игра «Зарничка». • Участие в муниципальном музыкально-литературном фестивале «Строки Победы».		
Приложение 1. Тематическое планирование деятельности по реализации проекта «Мы помним, мы гордимся!»		Ноябрь 2024
3 этап Заключительный (контрольный) Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.		
• Организация выставки работ (совместная работа детей и родителей) • Праздник посвященный 9 мая (литературно музыкальные композиции, посвященные ВОВ, Победе). • Размещение материала проекта на сайте ДОУ. • Диагностирование детей • Анкетирование родителей	Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем воспитательно-образовательном процессе и превратится в повседневную необходимость.	

Заключение

Реализация данного проекта окажет благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысится уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научатся ориентироваться в истории нашей страны.

Знакомство с историей ВОВ способствует формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Литература

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
4. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
5. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
6. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
7. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
8. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
9. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
10. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
11. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
12. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.
13. Короткова Н. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. – 2003. – № 5.
14. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
15. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33. 21. Шаламова Е.И.

Приложение 1

Тематическое планирование деятельности по реализации проекта

месяц	тема	Вид деятельности	Взаимодействие с родителями
Ноябрь	«Мы не дрогнем в бою за столицу свою»	1. Беседа «Дети – герои в годы войны». 2. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней» 3. Знакомства с художественной литературой А.Митяев «Почему армия родная» 4. Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине 5. Д/и «Военные профессии»	1. Создание лэпбука «День победы 80 лет» 2. Подборка семейных фотографий для выставки «Мой прадед герой»
Декабрь	Донские казаки на страже Отечества	1. «Помним героев- казаков» 2. Беседа «Что для нас значит слово «патриот»?» 4. Развлечение «Донскому казачеству - Слава»	1. Создание альбома «Донские казаки»
Январь	«Я вырос в Ленинградскую блокаду»	1. Беседа «Музыка войны» 2. Изготовление аппликации «Разорванное кольцо блокады»	Оформление информационного уголка «Солдаты – победители Великой Отечественной

		4.С/р игры «Защитники Родины»	войны.
Февраль	«Детство, опаленное войной»	1. «Пионеры герои Великой Отечественной Войны». 2. Изобразительная деятельность «Военная техника», открытка для пап 3. Беседа «Герои нашего времени» 4. Чтение художественных произведений Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»	1.Оформление информационного стенда «Юные пионеры - герои Великой Отечественной Войны», уголок техника времен ВОВ 2. Праздник пап «С днем защитника Отечества!» 3.Участие в гражданско- патриотической акции «Рисуем Победу»
Март	«От героев былых времен, не осталось порой имен»	1. Беседа с детьми «Подвиг на войне». 2.Чтение худож. произведений: С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» 3. Прослушивание музыкальных композиций «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина	1. Участие в марафоне «Наша Победа» , (в рамка федерального проекта «Историческая память») 3. Конкурс стихов на тему «Пусть дети не знают войны!».

		«Прощание славянки» 4.С/р игра «Госпиталь»	
Апрель	«Города-герои»	1.Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне. 2.Рассматривание иллюстраций «Города герои». 3.Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю». 4. Акция «Георгиевская лента»	1. Создание альбома «Мемориалы Великой Отечественной Войны». 2. Участие в выставке совместных рисунков и поделок о войне
Май	«Этот день мы приближали, как могли!»	1. Муз. развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова 2.Акция «Окна Победы» 3.Изготовление открыток «9 мая» 3. Участие в параде, посвященному Дню Победы.	1. Возложение цветов к Вечному огню 2. Выставка «Бессмертный полк».

Приложение 2

Диагностика гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (авт. Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю.)

Диагностика проводится в форме беседы. Ребенку задается ряд вопросов, за каждый ответ выставаются баллы, и определяется уровень знаний.

Критерии определения освоения тематического материала (подготовительная к школе группа). Вопросы:

1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?
2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?
3. Когда началась Великая Отечественная война?
4. Почему война называется Великой Отечественной?
5. Как ты думаешь, почему Германия начала войну?
6. Сколько лет она продолжалась?
7. Кто встал на защиту нашей Родины?
8. Какие памятники погибшим воинам ты знаешь?
9. Кто такие ветераны?
10. Есть ли в твоей семье ветераны Великой Отечественной войны?
11. Как ты думаешь, должны ли мы помнить о той войне, как заботиться о ветеранах.

Уровни усвоения материала

Высокий – 3 балла. Имеет представление о празднике День Победы. Самостоятельно рассказывает, когда отмечают праздник; когда началась и сколько лет длилась Великая Отечественная война; почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала; кого мы называем ветеранами. Свободно рассуждает о причине начала Великой Отечественной войны. Узнает на картинке и называет памятники воинской славы, знает и называет ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. Рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Средний – 2 балла. Знает, когда отмечают праздник День Победы. С помощью наводящих вопросов рассказывает о празднике День Победы; когда началась и сколько длилась Великая Отечественная война; почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала; кого мы называем ветеранами. С помощью педагога называет причины начала войны. Называет 2-3 памятника воинской славы. Затрудняется назвать ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. С помощью наводящих вопросов рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Низкий – 1 балл. Знает, когда отмечают праздник День Победы. Затрудняется рассказать о празднике День Победы; когда началась и сколько лет длилась

Великая Отечественная война, почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала. Затрудняется назвать причины начала войны, памятники воинской славы. Имеет фрагментарное представление, кто такие ветераны, ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны не называет. Не проявляет интерес и не рассказывает как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Приложение 3

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в нашем исследовании, посвященном изучению темы «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.». Заполняя анкету, пожалуйста, подчеркните приемлемый для Вас вариант ответа.

1. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема Великой Отечественной войны, подвигов, совершенных нашим народом в те суровые дни?

- Да.

-Нет.

-Затрудняюсь ответить.

2. Чем для Вас и членов Вашей семьи является дата 9 Мая?

-Праздником Великой Победы.

-Днем памяти погибших на войне.

-Дополнительным выходным.

3. Есть ли в Вашем доме традиция празднования этого события? Если есть, то какая? _____

4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с историей этого праздника?

- Да, но информация по данной теме должна быть адаптирована в соответствии с возрастом детей.

- Нет, эта тема для дошкольников абстрактна и недоступна их пониманию.

- Затрудняюсь ответить.

5. Имеет ли Ваш ребенок представление о войне? Из каких источников?

- Да. Из рассказов взрослых, книг, телепередач и кинофильмов.

- Нет.

- Затрудняюсь ответить.

6. Принимал ли кто-нибудь из членов Вашей семьи участие в боевых действиях период Великой Отечественной войны? Если да, напишите, кто именно. _____

7. Рассказывали ли они о войне Вашим детям?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

8. Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у детей?

- семья
- детский сад
- школа
- общество
- никто.

9. Нужно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

10. Нужна ли Вам помощь в этом направлении от детского сада?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

11. Какую из предложенных форм совместной работы с детьми Вы считаете наиболее приемлемой?

- Конкурс рисунков.
- Оформление мини-музея, фотовыставки.
- Создание альбома « Наши прадеды – герои», содержащего рассказы детей о родственниках – участниках войны.
- Проведение патриотических праздников, развлечений.
- Беседы, экскурсии.
- Другое _____

Спасибо за Ваши ответы. Надеемся, что они помогут правильно организовать воспитательную работу в детском саду.

Результаты анкетирования старших дошкольников и родителей

Данные опроса старших дошкольников показали недостаточный (слабый) уровень знаний детей о событиях Великой Отечественной войны. На вопросы педагога отвечает односложно, неэмоционально. В целом

проявляют интерес, положительное отношение к данному направлению, но оно носит неустойчивый характер.

Результаты анкетирования родителей

Данные анкетирования родителей показали, что большинство родителей не уделяют или недостаточно уделяют внимание патриотическому воспитанию детей, указывают, что им необходима помощь детского сада. 86% родителей согласны принимать участие в мероприятиях, проводимых детским садом по данному направлению.

Приложение 4

Фотоматериалы



«Рисуем Победу»



Я помню!

**ГРАДИЛА ГРИГОРИЙ
ПЕТРОВИЧ**
28.08.1920 — 17.03.1993

Воинское звание
ефрейтор

Место рождения
Ростовская обл.,
Азовский р-он, с.Круглое

Дата призыва 1939г.

История участника ВОВ
Водитель прожекторных
установок. Был в
окружении под Москвой
и дошел до Прибалтики.



Я горжусь!





















