

Технологическая карта занятия по развитию речи "Моя мама лучше всех"

Воспитатель Гуртовая А. Н.

2024 г.

Тема:	"Моя мама лучше всех"
Возрастная группа:	подготовительная к школе группа
Цель:	Развивать и обогащать словарный запас
Задачи:	
Обучающие -	- познакомить детей с новым общественным праздником «День матери»; - учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме с использованием мнемотаблицы;
Развивающие –	- вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме; - развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать ее в рисовании.
Воспитывающие -	- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.
Предварительная работа:	- рисование портретов мамы; - чтение художественной литературы; - заучивание стихотворений и пословиц о маме; - предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде; - просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка», «Умка», «Осторожно, обезьянки!», «Зайчонок и муха», «Непослушная мама», «Трое из Простоквашино», «И мама меня простит», «Северная сказка», «Волк и теленок» - выставка маминых работ «Мамины руки, не знают скуки»
Оборудование:	- ТСО; -отрывок из мультфильма «Мама для мамонтёнка»; - презентация «Пословицы о маме» (приложение №1); - игрушка - сердечко; - мнемотаблица (приложение №2); - листы картона с нарисованными цветами (приложение №3); - пластилин, дощечки, салфетки, стеки

Ход деятельности

Этапы занятия	Деятельность педагога. Приёмы работы	Деятельность детей	Планируемые результаты
Вводный этап	<i>Дети сидят за столами.</i> Добрый день, ребята! Сегодня предлагаю, вам ребята посмотреть отрывок из мультфильма и тогда вы узнаете, о чём мы сегодня с вами будем говорить. Правильно, сегодня мы поговорим о маме. <i>Наглядный метод (показ мультфильма)</i>	Коммуникативная	Дети смотрят отрывок из мультфильма. Дети высказывают свои предположения
Основной этап	В нашей стране в конце ноября отмечается общественный праздник «День Матери». Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. А как можно назвать маму ласково? Правильно. Какие красивые нежные слова. <i>Словесный метод (образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)</i>	Коммуникативная	Дети называют слова - мамочка, мамуля, маменька, мамуся....

	Давным-давно на Руси дети тоже любили своих мам и называли их: матушка, маменька. Память об этом хранится в пословицах и поговорках. Давайте вспомним некоторые из них. <i>(Показ слайдов «Пословицы о маме»)</i> Солнце, как родная матушка, никогда не обидит. При солнышке тепло, при матушке добро. Птица рада весне, а младенец матери. Нет лучшего друга, чем родная матушка. У ребёнка болит пальчик, а у матери сердце. Мудрые слова. Давайте их запомним. <i>Словесный метод (художественное слово)</i>	Восприятие художественного слова	Просмотр слайдов. Воспитатель читает часть пословицы до запятой. Дети должны досказать остальное.
	Прошу вас пройти на ковер и поиграть со мной. Предлагаю сказать красивые слова о маме. Будем по очереди передавать друг другу сердечко и говорить о маме. Какая она? «Моя мама самая... умная».	Игровая	Дети садятся на ковёр в круг, передают друг другу сердечко, говоря при этом красивые слова о маме: «Моя мама самая... милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная,

	<i>Словесный метод (упражнение на согласование прилагательных с существительным)</i>		внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, и т.д. ...
	<i>Дети садятся за столы.</i> Молодцы дети, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. Давайте поподробнее расскажем о своих мамах. А поможет нам вот такая схема –мнемотаблица: Как зовут маму? Какие у мамы волосы? Каким цветом у мамы глаза? Где мама работает? Чем занимается мама дома? Что особенно любит твоя мама делать? (Заслушиваются три - четыре рассказа) Например: «Мою маму зовут Мария Ивановна. У нее темные, короткие волосы, голубые глаза. Моя мама работает в школе учительницей. Дома мама смотрит телевизор и читает книги.. Она очень любит вышивать ». <i>Словесный метод (составление рассказа)</i> <i>Наглядный метод (мнемотаблица)</i>	Коммуникативная	Дети вспоминают беседу с мамой (предварительная работа) и составляют описательные рассказы о маме с опорой на схему (мнемотаблицу): Как зовут маму? Какие у мамы волосы? Каким цветом у мамы глаза? Где мама работает? Чем занимается мама дома? Что особенно любит твоя мама делать?
	Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием, заботой, подарками. А какой самый лучший подарок?	Коммуникативная	Дети высказывают свои предположения (подарок, сделанный своими руками)

	Предлагаю вам сделать открытки с цветами для наших мам в технике пластилинография – рисование пластилином. И тогда мама будет уверена, что в семье растет внимательный, добрый, чуткий человек. И мамы глаза засветятся радостью. Эти открытки вы подарите своим мамам в «День Матери». <i>Словесный метод (беседа)</i>		
	Перед тем как приступить к работе, вспомним как правильно работать с пластилином на картоне в технике пластилинография. Отщипываем от пластилина небольшие комочки, наносим на поверхность картона и размазываем аккуратно, не выходя за контур рисунка. <i>Словесный метод (пояснение, уточнение)</i>	Коммуникативная	Дети вспоминают технику пластилинография, как нужно наносить пластилин на картон
	<i>Предлагаю детям встать возле столов.</i> А сейчас физминутка «Помощники». Выполним движения под слова стихотворения. Мамам дружно помогаем: Сами в тазике стираем. И рубашки и носочки Для сыночка и для дочки	Двигательная	Дети имитируют движения: имитируют полоскание имитируют стирание выполняют наклоны вперёд выполняют потягивание рук в стороны

	Через двор растянем ловко Для одежды три верёвки Светит солнышко ромашка, Скоро высохнут рубашки. Мылом мылю я носки Крепко трутся кулачки Сполосну носочки ловко И повешу на верёвку. <i>Упражнение для снятия общего и локального утомления</i>		выполняют потягивания рук вверх трут кулачки друг о друга стряхивают кисти рук поднимают руки вверх, а кисти рук опускают
	<i>Самостоятельная деятельность детей. Во время работы осуществляется индивидуальная помощь, тем, кто затрудняется. Во время работы звучит спокойная инструментальная музыка. Практический метод</i>	Продуктивная	Дети по желанию выбирают изображение цветов, садятся за столы и приступают к работе.
Заключительный этап. Рефлексия	<i>Все работы выставляются на доске и рассматриваются.</i> Давайте посмотрим, какие открытки у вас получились. Как вы думаете, понравится вашим мамам такой подарок? Когда дарят подарок, ещё говорят красивые слова. Предлагаю вам выучить слова для поздравления: «Мамочка милая, нежная, самая. Умная, добрая лучезарная! В ладонях я счастье тебе подарю, Спасибо за всё я тебе говорю!»	Коммуникативная	Дети любят открытками. Дети высказывают свои предположения (подарок сделали сами своими руками) Дети повторяют и заучивают слова.

	Вы старались, хорошо занимались. Давайте будем всегда любить и ценить наших мам за их внимание, заботу и ласку. <i>Наглядный метод (рассматривание работ)</i> <i>Словесный метод (заучивание четверостишия)</i>		
--	--	--	--

Приложение №1

Презентация «Пословицы о маме»

Слайд 1:

Солнце, как родная матушка, никогда не обидит.

Слайд 2:

При солнышке тепло, при матушке добро.

Слайд 3:

Птица рада весне, а младенец матери.

Слайд 4:

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Слайд 5:

У ребёнка болит пальчик, а у матери сердце.



Как зовут маму?



Какие у мамы волосы?



Каким цветом у мамы глаза?