

Технологическая карта дидактической игры

Группа: старшая

Воспитатель: Гуртовая Анастасия Николаевна

Название игры: «Сортировка мусора»

Вид: природоведческая, с предметами, бессюжетная

Дидактическая задача: научить детей сортировать предметы

Игровая задача: правильно разложить предметы по контейнерам, в соответствии с материалом, из которого они изготовлены

Игровое правило: определить материал, из которого сделан предмет и разложить в соответствующие контейнеры

Планируемые результаты: проявление интереса к игре, овладение умением сортировать предметы (мусор)

Оборудование:

- контейнеры с надписями: стекло, пластмасса, бумага, металл, пищевые отходы;
- различные виды мусора в пакете: записка; пластиковые и стеклянные бутылки, пластиковые и бумажные стаканчики, огрызки от яблок, банановая кожура, коробки и трубочки из под сока, фантики от конфет, салфетки и т.д.

Предварительная работа: рассматривание картинок по теме «Мусор», беседа «Что такое мусор»

Ход игровой деятельности

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемые результаты
Организационный момент	<p><u>Мотивация игровой деятельности</u></p> <p>- Ребята. Предлагаю вам взглянуть на картинки. Как вы думаете, что это вообще такое? (Мусор!)</p> <p>- Ежегодно от каждого человека в среднем остаётся около 500 кг мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки предметы из</p>	<p>Рассматривают картинки, высказывают свои предположения - <i>мусор</i></p>	<p>Демонстрируют заинтересованность</p>

	<p>пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое.</p> <p>- Как мы избавляемся от мусора? - Куда он потом девается? А куда вывозят контейнеры с мусором? - Мусора в природе становится всё больше и больше. Эта проблема актуальна для всего земного шара. А мы с вами можем как-нибудь помочь природе? - Сегодня в сон час прилетала сорока и оставила для вас пакет с запиской от зверей: «Люди приезжали на пикник и оставили после себя горы мусора. Мы его собрали и весь перепутали. Помогите нам его правильно рассортировать» (содержимое пакета выкладываем на стол)</p>	<p><i>в мусорное ведро в мусорный контейнер на свалку</i></p> <p><i>природу надо охранять, беречь, не мусорить</i></p> <p>Рассматривают гору мусора</p>	<p>ь предстоящей работы</p>
<p>Вводная часть</p>	<p>- Дети, поможем зверятам сортировать мусор по контейнерам? - Как вам уже известно, что в разных странах принято мусор сортировать. - В синий контейнер принято складывать бумагу или картон или изделия из них. В зелёный контейнер предметы из стекла. В жёлтый контейнер всё из пластика. В красный контейнер складывают мусор из железа. А в серый контейнер помещают пищевые отходы. На каждом контейнере есть картинки, которые помогают не перепутать содержимое контейнеров.</p>		<p>Озвучивается дидактическая задача и правила игры</p>

	- Правило такое: берем мусор. Смотрим из какого материала он сделан и кладём в подходящий контейнер. Ваша задача: правильно разложить мусор по контейнерам.		
Основная часть	<p style="text-align: center;"><u>Игровая деятельность</u></p> <p>Использовать во время игры наводящие вопросы – из какого материала сделано, какой значок изображен на контейнере и т.д.</p>	Дети сортируют мусор по контейнерам с картинками и надписями «Бумага», «Стекло», «Металл», «Пластик», «Пищевые отходы».	Самостоятельно определяют материал, из которого изготовлен предмет и раскладывает в соответствующий контейнер
Заключительная часть	<p>- Помогли зверятам? А сейчас проверим, правильно ли вы рассортировали мусор.</p> <p>- Как вы думаете, для чего сортируют мусор? Правильно, для дальнейшей переработки, чтобы потом сделать из него полезные вещи и сохранить природные богатства.</p>	Дети рассказывают, что можно получить из разных видов мусора.	Делают выводы о значении сортировки мусора

