

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ № 19 г. Азова
протокол от 15.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 19
Т. Н. Левченко
приказ от 14.04.25 № 11



ОТЧЕТ
по результатам проведения самообследования
деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 19 г. Азова
за 2024 год

Азов
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Азова (МБДОУ № 19 г. Азова)
Руководитель	Левченко Татьяна Николаевна
Адрес организации	Юридический: 346781, Ростовская обл., г. Азов, ул. Макаровского 35 Фактический: 346781, Ростовская обл., г. Азов, ул. Макаровского 35
Телефон, факс	8(863 42) 6-84-95
Адрес электронной почты	azov_mdou19@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Азова
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002624, выдана 18.06.2015 г.
Режим работы	Понедельник-пятница с 6.30 до 18.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
График работы	Учебный год начинается 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г. Летний период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Азова (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1083,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 834,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Азова

(далее – ДОУ) проводится на основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При выборе методов и приемов педагоги учитывают возраст и особенности воспитанников, используют игровые технологии, проблемное обучение, проектную и исследовательскую деятельность, чередуют активные и пассивные формы работы.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 17 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 18 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 21 ребенок;
- 1 младшая группа – 25 детей
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;

- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка.
- 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая) — 17 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	23	68	9
Средняя	12	77	11
Старшая	25	68	7
Подготовительная	27	61	12
Группа компенсирующей направленности	19	63	18

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению совместных мероприятий по реализации казачьего образования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	84
Неполная с матерью	21	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	35
Два ребенка	68	51
Три ребенка и более	18	14

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы ДОУ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Оформление фото стендов «Моя Семья»
- Беседы с детьми: «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Семейные традиции», «Семья в жизни человека»
- Утренник, посвященный Дню защитника Отечества
- Консультация «Семья и семейные ценности»
- Папки-передвижки «Семейные традиции», «Заповеди успешных родителей»
- Праздник, посвященный Международному женскому дню
- Конкурс - выставка рисунков «Семья глазами детей»
- Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному направлению.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости
				2023	2024	

						+ / -
1.	социально – коммуникативное развитие					
1.1	«Азбука нравственности»	Кружок	3 – 7 лет	27	27	0
2.	речевое развитие					
2.1	«Донской фольклор»	Кружок	5 – 7 лет	21	22	+
2.2	«Сказки – добрые друзья»	Кружок	3 – 5 лет	20	22	+
3.	познавательное развитие					
3.1	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	4 – 7 лет	10	10	0
4	художественно-эстетическое развитие					
4.1	театральный «Буратино»	Кружок	4–5 лет	18	18	0
4.2	вокальный «Казачья до-ми-солька»	Кружок	5–7 лет	15	17	+
5	физическое развитие					
5.1	«Школа мяча»,	Кружок	5 – 7 лет	15	15	0
5.2	Футбол	Кружок	5 – 7 лет	19	18	0

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 19 г. Азова.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, родительские комитеты групп. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 19 г. Азова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	– координации деятельности методических объединений. представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	Содействует привлечению и определению направления расходования внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ № 19 г. Азова, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ № 19 г. Азова, организации конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий, совершенствованию материально-технической базы МБДОУ № 19 г. Азова, благоустройству его помещений и территории.
Родительские комитеты групп	Созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО и АОП ДО на конец 2023/2024 года выглядят следующим образом:

	Сентябрь 2023 г. (приняли участие 97 детей)			Май 2024 г. (приняли участие 97 детей)		
	высокий уровень чел./ %	средний уровень чел./ %	низкий уровень чел./ %	высокий уровень чел./ %	средний уровень чел./ %	низкий уровень чел./ %
Социально-коммуникативное развитие	12/13%	45/47%	39/40%	49/51%	36/37%	12/12%
Познавательное развитие	12/12%	50/51%	35/37%	40/41%	45/46%	12/13%
Речевое развитие	10/10%	37/38%	50/52%	35/36%	45/46%	17/18%
Художественно-эстетическое развитие	27/12%	118/53%	78/35%	124/56%	69/31%	30/13%
Физическое развитие	33/34%	40/41%	54/25%	62/64%	31/32%	4/4%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

В ДОУ для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду у 2 воспитанников отцы стали участниками специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению их семей в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, но для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 36 часов.

Воспитанники, педагоги и родители всех возрастных групп принимали участие в благотворительной акции «Именная посылка солдату».

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 13.12.2024 № 151. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 42% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

возраст	2023 г.	2024 г.
до 30 лет	0	0
от 31 до 50 лет	5	6
старше 50 лет	9	8

Характеристика кадрового состава Детского сада

стаж	2022 г.	2024 г.
11 лет и больше	11	10
от 6 до 10 лет	3	3
до 5 лет	0	1

Вывод: стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС»;
- областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»;
- региональной акции «В кругу семьи читаем»;
- Муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор»
- Четвертом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024»;
- всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»;
- в рамках Общероссийской акции прошли тотальный тест «Доступная среда»;
- муниципальном творческом фестивале детских рисунков «Семья глазами детей»;
- Спартакиаде среди работников дошкольных образовательных учреждений (лично-командные соревнования по видам спорта);
- в городском фестивале казачьих образовательных учреждений г. Азова «Весёлый курень»
- гражданско-патриотической акции «Окна России»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно работники прошли обучение оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 19 г. Азова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ № 19 г. Азова требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, —98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад

Оценка родителей	%
Положительно	98
Высказывают пожелания	3
Формулируют претензии	0
Отрицательно	0

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 19 г. Азова

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	133 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		133 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (93%)
с высшей		2 (14%)
первой		11 (79%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	16 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

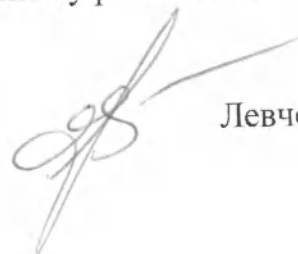
Анализ показателей указывает на то, что анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 19 г. Азова:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857087
Владелец Левченко Татьяна Николаевна
Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026

ова



Левченко Т. Н.