

Консультация для родителей «Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия»

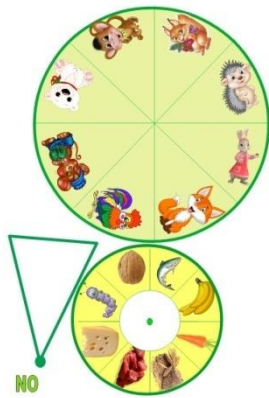
Воспитатель Гуртовая А. Н.

Не всегда легко и просто объяснить ребенку сложившиеся ситуации и как их можно разрешить. В этой связи необходимо развивать в ребенке качества активного создателя, воображения, формировать навыки, позволяющие самостоятельно решать свои проблемы, учить думать. Самые простые и привычные предметы таят в себе массу необычного – нужно лишь уметь это видеть.

Действенным методом, формирующим мыслительные процессы у детей дошкольного возраста, является метод «Круги Луллия». Метод заключается в комбинировании разных вариантов характеристик определённого объекта при создании нового образа этого объекта.

Кольца Луллия используются в работе с дошкольниками для ознакомления с окружающим, природой, развития речи, обучения грамоте и активизации воображения

Описание метода



На стержень нанизывают несколько кругов разного диаметра. Сверху устанавливают стрелку. Все круги разделяют на одинаковое число секторов. На них располагают картинки (рисунки, слова, изречения). Круги и стрелка свободно двигаются. Любой желающий может получить разные комбинации картинок, расположенные на секторах, и объединить, казалось бы несовместимые признаки объектов (см картинку ниже).

Эти игры предполагают самостоятельный выбор темы ребёнком. Они учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и решать эти противоречия.

Разрешение противоречий - ключ к творческому решению.

Игровые упражнения с детьми по кругам Луллия решает следующие задачи:

- формируют понятие «признак», знакомят с именами признаков;
- учат восприятию проявлений признака в конкретном объекте, его типичности и парадоксальности, нахождению причинно-следственных связей между объектами;
- развитию навыка фантастического преобразования объектов;
- формируют способность увидеть суть проблемы.

Особенности использования с детьми кругов Луллия

Ребенку предлагают выполнить четыре типа задания:

- найти реальное сочетание;
- объясни необычное сочетание;
- придумай фантастическую историю или сказку;
- реши проблему.

Во время игры дети должны быть свободны в своих высказываниях, а взрослый – приветствовать самые неожиданные предложения детей.

Кольца можно использовать в следующих играх:



1. Игра «Кто что ест?»

Цель: расширяем знания детей по теме "животные". определяем что ест каждая из зверюшек. Развиваем логическое мышление, речь.

2. Игра «Кто где живет?»

Цель: закреплять и расширять знания детей о животных; обогащать словарь названиями мест, в которых они живут; развивать зрительное внимание, логическое мышление.

Как усложненный вариант этой игры или для старшей группы, да и в средней группе можно предложить детям подумать, как будет жить это животное или рыба, или птица, если она попадет в чужой домик. Например: птица - в речку, а рыба - в гнездо.

3. Игра «Все состоит из частей»

Цель: формировать обобщенное понятие о том, что
- каждый объект состоит из части;
- число частей может меняться в разных условиях;

4. Игра «Изменение во времени»

Цель: формировать обобщенное понятие о том, что каждый объект изменяется во времени по-разному, под воздействием разных условий.

5. Игра «Сложи слог»

Цель: развитие фонематических процессов.

6. Игра "Все профессии нужны, все профессии важны"

Цель: формировать представление о том, что такое профессия; вызвать интерес к разным профессиям; обогащать словарный запас детей; совершенствовать умение чётко отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение и значимость к людям разных профессий.



7. Игра «Сосчитай-ка»

Цель: совершенствование лексико-грамматического строя речи.

8. Игра «Подбери картинки по форме и цвету»

Цель: Закрепление формы и цвета предметов.

9. Игра «Что сначала, а что потом?»

Цель: расширить и закрепить знания детей на тему "Откуда это взялось?"
Например, чтобы у нас появилась мебель, мы используем древесину. Из кукурузы изготавливают хлопья.

10. Игра «Признаки предметов»

Цель: упражнять детей в образовании относительных прилагательных;
в правильном согласовании прилагательных и существительных женского, мужского и среднего рода.



Ожидаемые результаты:

В результате овладения этим методом, ребенок учится самостоятельно придумывать задания как реального, так и фантастического плана.

Составлять рассказы о практической значимости объекта с реальными или необычными признаками и их значениями.

Вывод: В результате работы с кругами Луллия систематизируются знания об окружающем мире; развивается творческое воображение и мышление; обогащается словарный запас. Формируется умение свободно высказываться и решать проблемы самостоятельно.

Использованная литература:

- 1.«Кольца Луллия» «Обруч» №4, 2004г, Л.Логинова «Кольца Луллия».
2. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. «Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия» — М.: Издательство, 2022. – 200 с.
3. Интернет ресурс -
<https://trafaret-decor.art/krugi-lulliia-shablony-dlya-raspechatki?ysclid=m84mcuh5jj51064787>