**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе**

**«Сказочные гости»**

Подготовила: Дараган Е.А.

**Цель:** развитие логического мышления детей посредством игровой мотивации.

Задачи:

*Образовательные:*

закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.;

совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше*;

совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.

*Развивающие:*

развивать внимание, мышление, умение отвечать по одному, пользоваться развёрнутым (полным) ответом на вопрос;

способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные:*

воспитывать самостоятельность, способность к принятию решений, умение работать в команде;

воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь друг другу.

Демонстрационный материал: аудиозапись русской народной музыки, картинки с изображением паровозика и 5 вагончиков и героев сказки «Репка», круги (желтый - утро, красный - день, голубой - вечер, чёрный - ночь), музыкальная игра «День - ночь».

Раздаточный материал: **матрёшки разного цвета и величины (большой, поменьше, ещё поменьше и т.д.) по 5 шт. на каждого ребёнка**, «волшебные мешочки» с предметами в пределах 5.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

*Дети стоят полукругом возле воспитателя.*

Воспитатель: Дети, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И занятие начнём.

2. Основная часть.

Воспитатель: Дети, прошу всех присесть за стол на свои места.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель: Дети, послушайте, пожалуйста…

Рано-рано поутру,

Когда все крепко спали,

Прямо под моим окном

Две птички щебетали.

И они мне рассказали,

Чтобы все детишки знали,

Что сегодня в гости к нам

Герои из сказки приезжают.

*Включается русская народная музыка.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам приехали сказочные гости: дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка. Из какой сказки приехали герои?

Дети: Репка.

Воспитатель: Дети, давайте посчитаем наших гостей.

*Дети считают героев сказки.*

Воспитатель: А теперь давайте выстроим вагончики и посчитаем.

Дети: Один, два, три, четыре, пять.

Воспитатель: Сколько вагончиков?

Дети: Пять.

*Затем дети считают вагончики по порядку.*

Воспитатель: Молодцы! Значит, у нас вагончиков пять и гостей пять. Что мы можем сказать о количестве вагончиков и гостей?

Дети: Их поровну.

Воспитатель: Кто едет в первом вагончике?

Дети: Дедка.

Воспитатель: Кто едет во втором вагончике?

Дети: Бабка.

Воспитатель: В котором по счёту вагончике Жучка? *(и так далее)*

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием!

У наших героев сказки сложились определённые трудности, и они нуждаются в помощи. Поможем?

**Дети:** Да!

Воспитатель: Дедка плохо видит, но хорошо слышит. Поэтому предлагает вам поиграть и посчитать.

Игра «Посчитай на слух».

*Воспитатель хлопает в ладоши, дети повторяют количество хлопков и называют количество.*

Воспитатель: Молодцы! Дедка доволен вашим счётом. Бабка пришла не с пустыми руками: принесла для вас «чудесные мешочки», и просит посчитать содержимое мешочков на ощупь. Но прежде, чем начать ощупывать мешочки, давайте разомнём наши пальчики.Приготовьте, пожалуйста, свои ручки и считайте вместе со мной.

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».

Эти пальчики щипают,

*(большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)*

Эти пальчики гуляют,

*(указательный и средний «идут» по другой руке)*

Эти - любят поболтать,

*(средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга)*

Эти - тихо подремать,

*(безымянный и мизинец прижимаем к ладони)*

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться.

*(крутим большим пальцем вокруг мизинца)*

Игровое упражнение «Посчитай, не глядя в мешок».

*Дети считают содержимое мешочков, и дают ответы (количество предметов у всех разное).*

Воспитатель: Дети, вы и с этим заданием отлично справились. Нас внучка заждалась! Перед её заданием нужно сделать гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз «Чудеса».**

Закрываем мы глаза,

Ах, какие чудеса! *(закрывают оба глаза)*

Наши глазки отдыхают,

Упражнения выполняют. *(продолжают стоять с закрытыми глазами)*

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим. *(открывают глаза, взглядом рисуют мост)*

Нарисуем букву «о»,

Получается легко. *(глазами рисуют букву «о»)*

Вверх поднимем, глянем вниз, *(глаза поднимают вверх, опускают вниз)*

Вправо, влево повернём, *(глаза смотрят вправо-влево)*

Заниматься вновь начнём.

Воспитатель: Внучка позвала с собой своих подружек. Но они все перемешались. Внучка предлагает выложить матрёшек в убывающей и возрастающей последовательности.

Упражнение «Выложи по росту».

*Дети выполняют задание, обозначая результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.*

**Воспитатель:** Молодцы! Помогли и внучке. Жучке трудно на месте сидеть. Нужно скорее сделать зарядку!

Физкультурная минутка «Нам на месте не сидится.

Нам на месте не сидится –

Разминаем поясницу. *(наклоны влево, вправо)*

Корпус крутим влево, вправо –

Так мы отдохнём на славу! *(вращение туловищем)*

Хорошо мы отдохнули,

И к занятиям вернулись. *(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Кошка очень любит спать, и совсем не знает части суток. Просит поучить её. Поможем? Кошка хочет поиграть… При этом задание нужно выполнять.

*Дети выходят на ковёр.*

Игра «Части суток» «Закончи предложение».

Воспитатель: Я сейчас вам буду говорить предложение не до конца, вы должны его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (*утром*)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (*днём*)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (*вечером*)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (*ночью*)

*Воспитатель прикрепляет на магнитную доску круги жёлтого (утро), красного (день), голубого (вечер), чёрного (ночь) цветов и предлагает детям назвать все части суток по порядку.*

Воспитатель:

Я хочу вам объяснить,

Как на части день делить.

Каждый может по часам

Время дня увидеть сам.

Утром солнышко встаёт,

За окошком рассветёт.

Просыпаться нам пора,

В детский сад идти с утра.

Вот на улице светло,

Время полдника пришло.

Мы гулять, играть идём,

Много дел бывает днём!

Вот и солнышко садится,

Это вечер к нам стучится.

Вся семья вернётся в дом,

Соберётся за столом.

День закончился давно.

На дворе совсем темно.

Ночь приходит. Нам она

Доброго желает сна.

Воспитатель: Сколько частей в сутках?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: У*тро, день, вечер, ночь.*

Воспитатель: Кошка всё запомнила. Теперь будет знать части суток, и чтобы вас отблагодарить предлагает поиграть.

Музыкальная игра «День – ночь».

3. Заключительная часть.

*Воспитатель задаёт детям вопросы по занятию.*

**Воспитатель:** Кто был сегодня у нас в гостях? О чём герои сказки попросили вас? Чем мы им помогли? Какие задания вы выполняли? Всё ли у вас получилось?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вы сегодня все показали себя очень умными детками. Вы со всеми заданиями хорошо справились, я вами горжусь. Спасибо за занятие!

Список используемой литературы:

1.Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях/ сост. В.В. Данилова - М.Просвещение 1987 – 175сМ.

2.И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математический представлений: средняя группа" - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 49 с.