Консультация

для родителей

« Пальчиковые игры».

«Ум ребёнка находится на кончиках его **пальцев**»

В. А. Сухомлинский

Подготовила

Воспитатель 1 категории

МБДОУ №19 г. Азова

Оскомова Н.Ю.

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление- пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

**Цель** пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

**Задачи**:

1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.

3.Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.

4.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.

5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

**Целевые ориентиры:**

1.Совершенствование развития мелкой моторики рук.

 2.Эмоциональное развитие ребенка.

3.Совершенствование творческих способностей.

4.Совершенствование познавательных способностей.

Значение пальчиковых игр для развития речи ребенка:

♣ Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела.

♣ Игра — один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются стимулом к активному восприятию речи, что порождает самостоятельную речевую деятельность. Маленькие дети, даже играя в одиночку, часто высказывают свои мысли вслух, а вот ребята, более старшего возраста играют молча.

♣ Пальчиковые игры, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают малышей и приносят им радость. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст.

♣ Культура речи детей напрямую зависит от культуры и содержания речи взрослых — родителей и педагогов.

♣ Пальчиковые игры могут стать прекрасным средством начального эстетического воспитания.

♣ Необходимо, чтобы любая пальчиковая игра проходила весело, чтобы дети могли представить себя, например, в роле маленькой хрюшки, или веселой серенькой мышкой и т. д. Не стоит забывать, что все дети — фантазеры.

♣ Если дети с помощью воспитателя уже в младшем дошкольном возрасте научатся веселиться, обретут бодрость, хороший настрой, это обязательно усилит их способность получать удовольствие от жизни в будущем. Состояние веселья пробуждает чувство радости от общения с другими ребятами, способствует укреплению здоровья и лучшему духовному развитию.

♣ Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

♣ Большое значение в пальчиковых играх имеет разнообразие стихотворных строчек. Именно они помогают поддерживать интерес детей к веселым физкультминуткам.

При использовании пальчиковых игр необходимо соблюдать некоторые правила. А именно:

1. Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.

2. Сделать работу по совершенствованию пальцевой моторики систематической, выделив для нее оптимальное время.

3. Повысить у детей интерес к подобным упражнениям, превратив их в занимательную игру. 4. Вовлекать в движение больше пальцев, движения должны быть энергичными.

5. Начинать с простых упражнений, переходя к более сложным (сначала одна рука работает, затем другая, потом обе).

6. Упражнения выполняются непродолжительно.

7. Все упражнения выполняются сначала медленно, добиваясь чёткости, постепенно ускоряя темп.

8. Сначала давать словесную инструкцию, сопровождаемую показом, потом - без показа

**Источники:**

[**nsportal.ru**›Разное›…/palchikovaya-gimnastika](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/03/palchikovaya-gimnastika)

[**maam.ru**›Новые статьи›…-palchikovye-igry…](https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-dlja-detei-ranego-vozrasta-palchikovye-igry-1272849.html)

[**ds26.uokvz.ru**›sites/ds26.uokvz/files/media/file/…](https://ds26.uokvz.ru/sites/ds26.uokvz/files/media/file/2023-01/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%C2%AB%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%281%29_compressed.pdf)