Консультация

на тему

«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»

Подготовила

Воспитатель 1 категории

МБДОУ №19 г. Азова

Оскомова Н.Ю.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Воспитание чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной задачей. Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Какие качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых. От того, какими впечатлениями и знаниями его обогатят.

   Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

**Дошкольное** образовательное учреждение – это самое первое звено системы образования. Оно призвано сформировать у детей базовое представление об окружающем нас мире, об отношении человека к природе, к малой Родине, к своему Отечеству. Для этого нужно определить нравственные ориентиры, которые могут вызвать чувства единения и самоуважения. Дети **дошкольного** возраста еще не имеют понятия о гражданском долге, о нравственности. Они с трудом разделяют "плохое" и "хорошее". С этими понятиями им еще предстоит знакомство. Но они способны на инстинктивном уровне тянуться к доброму, к светлому. Проблема, которая издавна назрела и часто на слуху – вопрос о **патриотическом воспитании детей.**

 На самом деле речь ведется о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, **воспитывать детей**, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну. Быть **патриотом** своей страны – всегда большая честь для любого человека. Но **патриотами не рождаются**, ими становятся. Поэтому задача **патриотического** направления развивать у **дошкольников** чувство гордости за свою Родину, **воспитывать** желание и стремление трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство.

Одним из эффективных **средств** решения данных задач считается метод **педагогического проектирования**, как одна из форм планирования и организации **воспитательно-образовательной работы**. Особенностью **проектной деятельности является то**, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформировать проблему, определить цель. Поэтому, **воспитательно-образовательный** процесс носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и **педагоги ДОУ**, а также вовлекаются родители и социум. **Проектная деятельность** развивает наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи, позволяет участникам быть более активными, способствует развитию у детей и **педагогов навыков общения**, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения.

**Патриотизм** необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. Цена и память о ВОВ у каждой семьи разная. И жива эта личная память, пока живы свидетели, те люди, которых не обманешь, и которые не позволят забыть. Поэтому и через века не должна ослабевать память о них, не должен умаляться их героизм. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у **дошкольника сильные эмоции**, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Реализация **нравственно-патриотических проектов** в детском саду является особенно актуальным и значимым в **патриотическом воспитании** подрастающего поколения. Это и будет нашей благодарностью за мирное небо над головой. Мы не позволим забыть подвиг наших дедов и прадедов!

Так еще Д. Дьюи предложил использовать метод проектов, предусматривающий поэтапную последовательность в организации воспитания и развития детей: от выявления возможностей и прошлого опыта – к современному планированию и реализации намеченного.

Как показывает опыт многих педагогов, введение проектной деятельности в

работу с дошкольниками является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Одной из наиболее эффективной, интересной и целесообразной формой призвана организация проектной деятельности.

Организовывать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста целесообразно по принципу «от простого к сложному». Так формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста можно с помощью следующих тем: «Моя семья. Мой дом», «Детский сад», "Моя

малая родина", "Мой родной край", "Родная страна", "Наша Армия", "Космос".

Так же актуальны и реализовываются в нашем саду проекты, относящиеся к

государственно-гражданским и международным праздникам: «Новый

год», «Елочные украшения», «Широкая масленица», «Мамы всякие нужны, мамы

всякие важны»».

В подготовительной группе проекты начинают становиться

исследовательскими и носят уже долгосрочный характер. При их реализации дети совместно с педагогами и родителями собирают исторические факты и события.

В группах создается предметно – развивающая среда патриотической направленности:

- центр «Моя Родина - Россия»;

- подбираются дидактические игры: «Защитники России», «Военная

техника», «Найди флаг России», «Космос» и др.;

- оформляются папки для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрешка», «Мой любимый город Азов»,

«Государственная символика России», «Природа нашего края»

- подбираются сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Армия», «Космос», «Моряки» и др.

- педагоги подбирают методическую, художественную литературу, через которую дети усовершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.

Для воспитателей подготавливаются различные консультации по теме:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Растим патриотов», «Особенности патриотического воспитания на современном этапе».

Для родителей подготавливаются консультации по теме: «Воспитание любви к родному городу в детском саду и дома», наглядно-информационные консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», разработала памятку для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.

Метод проектов как один из методов обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников.

Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить

информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко

мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей

дошкольного возраста.

Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического

воспитания считаю наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

- родители имеют возможность активно учувствовать в значимом для них

процессе нравственно- патриотического воспитания детей;

- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Результат работы позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических качеств

у дошкольников является действенным и эффективным.

Источники:

[**nsportal.ru**›detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/…](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/11/08/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-patrioticheskogo)

[**maam.ru**›detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-…](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-1631096.html)

[**http://uzlovaya17.russia-sad.ru**›download/327679](http://uzlovaya17.russia-sad.ru/download/327679)