

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары МБДОУ № 19 г. Азова**

ФИО наставника- Тарасова Валентина Владимировна

ФИО наставляемого – Бойченко Анна Михайловна

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре:
развитие профессиональных умений и навыков педагога, приступившего к работе после
длительного перерыва.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с наставляемым: Консультирование, беседы, анкетирование,
Наблюдение, тестирование, самообразование.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Составление перспективного и календарного планов, плана по самообразованию	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	октябрь	очный	По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений: - аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования; - умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком; - умение планировать,
Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	ноябрь, декабрь	очный	
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	январь, февраль	очный	

Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.			подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие педагога в разработке материалов для родителей.	март	очный	- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой наставляемого (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.	апрель	очный	- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ наставляемого.	май	очный	- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем; - умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.