**Технологическая карта НОД в младшей группе**

**Тема: «Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»»**

Воспитатель Лучкина О. В.

**Цель**: Учить построению предложений и элементарному соединению их в связное высказывание.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины.

2. Побуждать детей к совместному рассказыванию.

3. Формировать умение строить предложения.

4. Обогащать словарный запас детей, активизировать разные части речи.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, коммуникативные способности детей.

2. Способствовать развитию речевого дыхания.

**Воспитательные:**

1. Продолжать воспитывать усидчивость.

2. Способствовать усвоению детьми правил поведения.

**Планируемый результат:**

1. Дети составили рассказ по картине с разными вариантами окончания рассказа.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за объектами живой и неживой природы зимой.

2. Игры на участке.

3. Рассматривание картин «Зима», «Не боимся мороза», «Саша и снеговик».

4. Беседы: «Зимушка – зима», «Зимние забавы».

**Материалы:** Картина «Катаемся на санках»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этап занятия | ход занятия | | |
| деятельность педагога | деятельность детей | время |
| 1 | вводная часть  (организационный момент) | Переключить внимание детей на предстоящую деятельность.  Обратить внимание на обезьянку Анфису. Она грустит, потому что не знает, что такое зима, чем можно заниматься зимой. |  | 1 мин. |
| 2 | Мотивация (принятие детьми цели занятия) | Как помочь Анфисе?  *(Подвести детей к катанию на санках)* | Дети высказывают любые решения. | 1 мин. |
| 3 | основная часть  (начало выполнения действий по задачам НОД) | Я выношу картину «Катаемся на санках» | Дети рассматривают картину. | 1  мин. |
| 4 | Актуализация знаний | - Как Вы думаете, когда это было?  - Почему вы думаете, что это зима?  - Летом тепло, а зимой …..?  - Кто везет санки?  - Как его зовут?  - Один мальчик большой, а другой ….?  - Как зовут младшего брата?  - А сестренку как зовут?  - Как одеты дети?  - Что случилось с Ваней?  Я начинаю рассказывать: Мама и дети гуляют. Старший брат Федя посадил сестру Катю на санки. Он посадил еще …..  Федя быстро побежал, мальчик не удержался и упал. Ему (*подвести детей)* было больно, но он не плакал.  Мама закричала старшему брату: «Остановись, Саша упал!». Федя …… (*остановился)* Посадила мама Сашу на санки и сказала: …….. (*Федя, не бегай быстро)» , «Саша, держись за сестру» ………).*  (Полный рассказ не даю, дети активно участвуют в составлении рассказа). | Дети отвечают на вопросы.  Дети продолжают | 4  мин.  1 мин. |
|  | Применение на практике | Я предлагаю детям самостоятельно составить рассказ по картине, обращаю внимание, что можно по-разному закончить рассказ. | Дети составляют рассказ | 4 мин. |
|  | Заключительная часть | Ребята, Анфисе понравились ваши рассказы, она предлагает поиграть. Нужно все зимние слова превратить в ласковые.  Зима, снег, горка, санки, шапка. | Дети произносят эти слова в уменьшительно – ласкательной форме. | 2 мин. |
|  | Рефлексия | Какое настроение теперь у Анфисы? Почему? |  | 1 мин. |