**Конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы**

**« А У НАС НА КУХНЕ ГАЗ»**

***Цель:***

Закреплять у детей представления об опасных для здоровья предметах (газовая плита), с которыми они встречаются в быту, правилах пользования.

***Задачи:***

*1.* уточнить и расширить представления детей о безопасном поведении дома;

2. систематизировать представления детей о правилах безопасного поведения.

*3.* формировать навыки самостоятельности и умения принимать решения в опасной ситуации.

*4.* пополнить активный словарь детей.

**Предварительная работа:** беседы,просмотр мультфильма, видеоматериалов с портала  **www.gazzi.ru**

**Ход занятия**

 **Воспитатель:** Ребята, вы сами догадаетесь, о чем сегодня будет беседа.

В каждом доме и в каждой квартире

Огромных богатств можно видеть четыре.

Назвать их способен каждый из нас:

Вода, отопление, свет и …..

**Дети**: газ

**Воспитатель:** В доме газ используется в газовых плитах. Газ может находиться в баллонах. Газовый баллон всегда красного цвета. Красный цвет обозначает опасность, поэтому обращаться с газом нужно осторожно. Если открыть вентиль газового баллона, газ по специальным трубкам пойдет к газовой плите. Если поднести огонь к газовой горелке, она загорится и можно готовить еду.

Еще газ в твой дом может поступать по газовым трубам, из газовых распределителей.

Если повернуть вентиль газовой горелки, то нужно быстро поднести спичку или зажигалку. Если не получилось зажечь конфорку сразу, обязательно нужно повернуть ручку обратно на знак «выключить».

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила сообщение от нашего знакомого Газзи. Он сообщил, что дети приглашают его в гости, чтобы угостить чаем и поиграть на кухне. Но Газик играть на кухне отказывается. Давайте подумаем, почему?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Правильно, ребята. Кухня - это место, где мама или бабушка готовит еду. На плите стоит кастрюля с горячим супом, кипит чайник, вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску. Если она коснется горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар. Играть с любимыми игрушками следует в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями - на свежем воздухе.

 **Воспитатель:** Я предлагаю поиграть в интересную игру «Хорошо – плохо»

- Газ – это хорошо?

 - Газом можно обогревать дома, готовить еду!

- А что плохо?

- Он скапливается на кухне и может взорваться. Газом можно отравиться.

 **Воспитатель:** Природный газ, который добывают из-под земли, не имеет ни цвета, ни запаха. В газ, который поступает в наши дома, специально добавляют пахучие вещества. Как вы думаете для чего?

 Дети: Это делают, чтобы люди, унюхав запах газа, сразу приняли нужные меры.

**Воспитатель:** Так что же нужно делать, если почувствовали запах газа? Прежде всего, нужно сказать об этом взрослым. Если никого из взрослых дома нет, ни в коем случае не включайте свет, не чиркайте спичкой или зажигалкой. Даже не звоните из дома по телефону. Почему? Потому что от малейшей искорки газ может взорваться. Откройте все форточки и бегите к соседям. От них позвоните родителям и по телефону **04.**Это номер телефона газовой службы.

О том, что в плите неисправность, можно узнать по цвету пламени. Если плита работает нормально - пламя ровное, голубого цвета. Красный или желтый огонь, копоть на кастрюлях говорят о том, что газ сгорает не полностью. Значит, пора вызвать мастера и починить плиту.

Поэтому, почувствовав запах газа, надо соблюдать следующие правила:

• Срочно сказать об этом родителям;

• Надо сразу же открыть окно и проветрить квартиру;

• Закрыть краны на плите, перекрыть основной кран;

• Позвонить по телефону 04;

• Нельзя включать свет и зажигать спички!

**Воспитатель:** Правильно. Дожидаться родителей, или газовую службу нужно на улице, там, где не пахнет газом.

Послушайте, что об этом расскажут дети. (читают стихи)

1. Много полезного есть в этом мире -

Солнечный свет, свежий воздух для нас!

Но, для удобства в домах и квартире,

В недрах земли добывается газ.

2. Газ магистральный течёт к нам по трубам,

Сжиженный газ наполняет баллон.

Газ - это благо, известно всем людям!

Но и опасным бывает притом.

3. Если ты газ зажигать не умеешь,

Не подходи, иль потом пожалеешь.

Очень опасно к плите приближаться:

Может она загореться, взорваться.

4. 04 –помнить нужно, это газовая служба.

В доме газовые печки – опасайся, друг, утечки.

Запах газа есть в квартире – окна настежь распахни.

В службу газа 04 поскорее позвони.

***Физминутка***

Вы вокруг все повернитесь, в огонечки превратитесь.

Маленьким был огонек, налетел вдруг ветерок.

Стал огонь расти, расти, пожар он может принести.

А сейчас мы поиграем: Я вам буду задавать вопросы, если это делать можно говорите дружно «да», если нельзя, дружно говорите «нет»!

1. Газовой плитой можно обогревать дом?

2. Суп готовить на плите можно?

3. Оставлять без присмотра газовые приборы можно?

4. Открывать форточку во время использования газовых приборов?

5. Можно ремонтировать самостоятельно газовые приборы?

6. Нужно вызывать газовую службу для проверки газовых приборов?

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам прибыл корреспондент газеты «Газовик». Он хочет взять у ребят интервью о том, знают ли они правила пользования природным газом. Пожалуйста, отвечайте на его вопросы.

1. Почему после приготовления пищи на газовой плите кухню нужно проветрить?

2. Почему не следует играть на кухне?

3. Имеет ли природный газ запах?

4. Зачем в природный газ добавляют пахучие вещества?

5. Какой цвет газового пламени указывает на то, что плита неисправна?

6. По какому номеру телефона нужно вызывать аварийную машину газовой службы?

7. Почему при запахе газа в помещении нельзя включать свет, чиркать спичкой, зажигалкой?

8. Как нужно поступить, если чайник залил огонь на плите?

*(Дети отвечают на вопросы)*

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята на все вопросы вы ответили правильно, все запомнили. А теперь, я предлагаю вам нарисовать то, что вам больше всего запомнилось из нашей беседы. Из ваших рисунков мы создадим альбом «Осторожно, газ!»