Какой тип темперамента преобладает у Вашего ребенка?

Автор [Наталия](https://psi-school.ru/author/admin_natalia/)



 Выберите те ответы, которые наиболее походят Вашему ребенку. Результат будет более достоверным, если на вопросы ответит не только мама, но и папа, бабушка, дедушка; после сравните все ответы и сделайте соответствующие выводы.

**1. Какие игры ваш ребёнок предпочитает?**

Любые, но чтобы « жизнь била ключом».

Спокойные, тихие, уединённые.

Шумные, азартные, с шалостями и баловством.

Тихие, уединённые – в среде незнакомых людей, шумные, только с кем то из близких.

**2. Какая реакция на наказания?**

Спокойная

Без эмоций

На словесные – спокойно, на остальные – с бурными реакциями протеста.

Обида, негативные эмоции

**3. Как быстро ваш ребёнок запоминает сказку или стихотворение? Как долго их помнит? Улавливает целое или только детали?**

Легко и быстро схватывает целое и помнит долго (хорошая кратковременная и долговременная память).

Медленно, но схватывает целое, почти не забывает (хорошая долговременная память).

Очень быстро схватывает детали, забывает через короткий срок (хорошо развита только кратковременная память).

По – разному, вникает во все мелочи ( высокая отвлекаемость мешает кратковременной памяти, а неуверенность в себе - долговременной).

**4. Как спит и засыпает ваш ребёнок?**

Обычно засыпает быстро, спит хорошо и просыпается с улыбкой.

Засыпает сразу и спит спокойно, но после сна довольно долго ходит вялый, сонный, как будто не доспал .

Засыпает долго и с трудом. Спит беспокойно под впечатление событий дня. Просыпается с разным настроением: от самого хорошего до самого плохого, в зависимости какие ждут его дела.

Обычно долго укладывается спать, но быстро засыпает и просыпается веселый.

**5. Как ведёт себя ваш ребёнок в непредвиденной ситуации?**

Любопытен

Малоэмоционален

Пытается сопротивляться.

Пытается избежать этого события.

**6. Каков ребенок среди сверстников, склонен ли к лидерству?**

Душа компании (лидер по выбору детей).

Неавторитетен среди сверстников, изгой в их обществе, точно не лидер.

Сверстники относятся к нему по-разному, сам предлагает себя на роль лидера.

Авторитетен только среди очень малочисленных друзей, не лидер.

**7. Какова степень утомляемости вашего ребёнка после какой-нибудь деятельности?**

Средняя (устаёт соответственно деятельности).

Низкая (практически не устаёт).

Средняя, иногда высокая (устаёт в зависимости от всплеска эмоций).

Высокая (устаёт от малейшей деятельности).

**8. Как усваивает новое?**

Легко и быстро.

Обстоятельно, но медленно.

Все схватывает на лету и так же быстро забывает.

Осваивает быстро или медленно в зависимости от обстоятельств.

**9. Как ваш ребёнок привыкал к детскому саду, школе?**

Адаптировался легко и быстро.

Боялся нового, не хотел перемен, адаптировался очень долго.

Очень легко приспособился к новой обстановке детского сада и с трудом к его требованиям.

Никак не мог привыкнуть, адаптировался с трудом.

**10. Какие движения преобладают у вашего ребёнка?**

Движения уверенные, точные ритмичные.

Движения неторопливые, « солидные», например, на стул садиться основательно.

Движения прерывистые, резкие, как будто кто-то гонится за ним (не может усидеть на месте).

Движения неуверенные, неточные, суетливые, например, садится на стул только на краешек.

**11. Легко ли ваш ребёнок усваивает возрастные навыки?**

Легко и без труда.

С трудом (возрастные навыки формируются очень медленно, но надолго).

Соответственно возрасту (предпочитает делать только то, что интересно).

Быстро, но неустойчиво.

**12. Какая речь у вашего ребёнка?**

Речь выразительная, быстрая, живая, с мимикой и жестами, предпочитает положительно окрашенные слова.

Речь медленная, невыразительная, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова обычно разделяют паузы; предложения чаще всего нейтральны.

Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная. Кричит, как в рупор. Не говорит, а тараторит, глотая слоги и слова .

Речь часто интонационно выразительна, но очень тихая и не уверенная. Не любит пользоваться крайними оценками, предпочитая выражения: « так себе», « по-разному».

**13. Какие черты характера преобладают у ребенка?**

Жизнелюбие, оптимизм, склонность к риску, компромисность, гибкость, деловитость, общительность, собранность.

Спокойствие, медлительность, неторопливость, обстоятельность, солидность, малоэмоциональность, сдержанность, несклонность к риску, миролюбие.

Энергичность, неутомимость, бесстрашие, рискованность, настойчивость, склонность к упрямству, шаловливость, задиристость, нетерпеливость, конфликтность, горячность.

Робость, застенчивость, нерешительность, мнительность, тревожность, боязливость, подозрительность, обидчивость, ранимость, сентиментальность, чувствительность, впечатлитлительность, отвлекаемость.

**14. Общителен ли ваш ребёнок?**

Чувствует себя везде, как дома; любит общество детей и взрослых, быстро знакомится.

Предпочитает одиночество.

Всегда нужны сподвижники и зрители.

Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

**15. Какие эмоции ваш ребёнок переживает особенно сильно и часто?**

В основном положительные эмоции.

Нет бурных реакций на окружающее; тяготеет к положительным эмоциям.

В основном - гнев, страх; эмоции проявляет бурно.

Основная - страх.

Результаты теста:

Если чаще встречаются варианты а), то у ребенка преобладает сильный, уравновешенный, подвижный тип – **сангвиник.**

Он жизнелюб и оптимист, охотно рискует и идет на компромиссы, деловит и собран. Сангвиник прекрасно сходится со сверстниками, быстро адаптируется в незнакомом месте, мгновенно усваивает новую информацию. Он любит подвижные игры, очень любознателен. Быстро засыпает и всегда просыпается в хорошем настроении. Наказания переносит легко, быстро о них забывает. Его живая речь изобилует словами в превосходной степени и сопровождается импульсивными жестами.

Это вообще самый "удобный" для воспитания темперамент. Однако, увлекшись каким-либо делом, малыш не может правильно рассчитать силы, быстро устает и часто меняет надоевшие занятия. Воспитывая сангвиника, учите его терпению и упорству и следите, чтобы его оптимизм и жизнерадостность не переросли в легкомыслие и непостоянство.

Если чаще встречаются варианты б), то у ребенка сильный, уравновешенный, инертный темперамент **флегматика**.

Он очень спокойный, медлительный, обстоятельный, сдержанный, даже малоэмоциональный, не любит рисковать. Этот ребенок любит спокойные игры. Он не бывает лидером среди сверстников. Новую информацию усваивает медленно, но зато навсегда. Долго адаптируется к новшествам, перемен не любит. А вот засыпает быстро, спит спокойно, но просыпается медленно и долго ходит вялый.

Постарайтесь развить в малыше любознательность и инициативность; ускоряйте его черепашьи темпы (в этом вам помогут любые игры на скорость, и ловкость); показывайте ему пример ярко выраженного, эмоционального поведения: сами активно радуйтесь и огорчайтесь, он обязательно это у вас переймет.

Если чаще встречаются варианты в), то у ребенка характер сильный, неуравновешенный, инертный **– холерик.**

Это неутомимый, бесстрашный, задиристый ребенок. Часто горячится и вступает в конфликты. Нередко испытывает страх и гнев, непредвиденные ситуации воспринимает в штыки. К замечаниям относится спокойно, а вот физическим наказания сопротивляется.

Предпочитает шумные игры, баловство, постоянно нуждается в зрителях и новых впечатлениях. Новую информацию схватывает на лету и тут же забывает. Говорит громко и быстро. К новой обстановке привыкает легко. А вот засыпает с трудом, и никогда не предугадаешь, в каком настроении проснется.

Попытайтесь снизить скорость его порхания по жизни, организуя остановки и паузы; помогайте выбрать хобби, тогда фонтан его бурной энергии будет использован в познавательных целях; занимайте ребенка спокойными играми, совершенствующими внимание и наблюдательность; учите его обдумывать решения, рассчитывать силы, всегда быть сдержанным и настойчивым.

Если чаще встречаются варианты г), то преобладает темперамент **меланхолика.**

Он робкий, замкнутый и нерешительный, тревожится по мелочам, очень мнителен и сентиментален. Новую информацию усваивает с трудом, все время отвлекается и быстро устает. Двигается неуверенно, говорит тихо, но выразительно. Как правило, выдает реакцию, неадекватную силе раздражителя. Спать укладывается долго, засыпает быстро, утром легко встает. Очень тяжело привыкает к новым местам и потому не любит ходить в садик и школу.

Меланхолику нужно учиться самостоятельности и смелости; ему нельзя приказывать, противопоказаны категоричные обращения и отрицательные оценки; с таким малышом надо обсуждать увиденное и услышанное, акцентируя внимание на положительных сторонах.