

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 20.08.21 № _____



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 19 г. Азова
Т. Н. Левченко
приказ от 26.08.2021 № 112

ПОЛОЖЕНИЕ
о построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 19 г. Азова

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г,
- 1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.
- 1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

2. Цель и задачи предметно-развивающей среды

- 2.1. Цель – создание условий для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребёнка (игровой, двигательной, изобразительной, театральной и т. д).
- 2.2. Задачи развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях:
 - обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
 - обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
 - обеспечивать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3. Принципы построения предметно-развивающей среды.

- 3.1. Содержательно-насыщенности, предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.
- 3.2. Вариативности, предусматривающий наличие в группе различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
- 3.3. Полифункциональности, предполагающий возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
- 3.4. Доступности, предполагающий доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
- 3.5. Трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- 3.6. Безопасности, предполагающий соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

4. Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды

- 4.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает в себя центры развития в соответствии с возрастом детей.
- 4.2. Каждый центр имеет символическое обозначение.

5. Контроль

- 5.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом – графиком о должностном контроле
- 5.2. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на воспитателей.
- 5.3. Ответственность за контроль построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на старшего воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576039

Владелец Левченко Татьяна Николаевна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023