**Развлечение во второй младшей группе**

***«День защитника Отечества»***



Цель: познакомить детей с праздником – Днем защитника Отечества.

Задачи:

- создать у детей радостное праздничное настроение;

- развиватьфизические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;

- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

***Ход развлечения:***

Под музыку А. Филиппенко *«Бравые солдаты»* дети с флажками входят в спортивный зал.

Воспитатель: Чудесный праздник в **феврале**

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе и на море,

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Скоро праздник наших пап - День защитника нашей страны. Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш покой. Защитники нашей страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.

1 ребенок: Здравствуй, праздник.

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад.

2 ребенок: Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят.

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат

Воспитатель: Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

Воспитатель: Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает. Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику с флажками.



Взяли в руки мы флажки, друг за дружкою пошли.

Левой-правой, левой-правой, на парад идет отряд,

Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд.

Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!

И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.

Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.

Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.

Опустили вниз флажки,а теперь у нас прыжки:

Врозь - вместе, врозь - вместе, а сейчас идем на месте.

Раз-два, три-четыре, сделали кружок пошире.

Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.

Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Воспитатель : Вы отлично делаете зарядку!

Ребенок:

Мы - ребята-молодцы,

Мы шагаем как солдаты,

Словно в Армии бойцы

Ребенок

У меня есть автомат

И ремень блестящий.

И теперь я как солдат

Самый настоящий

Ребенок

Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный

Охраняет наш покой.

Воспитатель :

Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это летчики-пилоты.

Подвижная игра *«Самолеты»*

Под музыку (*«Самолет»*, музыка Е. Тиличеевой) дети *«летают»* по залу, по сигналу *«Самолеты – на посадку!»* возвращаются в обруч.



Воспитатель: Наши дети не только ловкие и быстрые, но также умные и сообразительные!

Игра *«Кто больше соберет снарядов?»*

Под музыку девочки и мальчики собирают кубики и кладут в корзину.

Воспитатель: Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

Воспитатель:

А теперь пришла пора

Крикнуть Армии *«Ура!»*

Дети: Ура!

Дети под музыку выходят из зала

